



TÜRK ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ EĞİTİM KONSEYİ (TOTEK)

2023 – 2025

ON İKİNCİ DÖNEM KİTABI

TOTEK YÖNETİM KURULU

Dr. Kaya H. Akan (*Başkan*)

Dr. H. Yusuf Yıldız (*Önceki Başkan*)

Dr. Merter Yalçınkaya (*Sekreter*)

Dr. Evren Akpınar

Dr. Serkan Aykut

Dr. Melih Bağır

Dr. Onur Başcı

Dr. Erman Ceyhan

Dr. Mehmet Ali Deveci

Dr. Ali Şeker

Kısaltmalar	5
TOTBİD Yönetim Kurulu Başkanının Yazısı	7
TOTEK Yönetim Kurulu Başkanının Yazısı.....	9
On İkinci Dönem TOTEK Yönetim Kurulu	11
Organizasyon şeması.....	12
Eğitim takvimi	13
TOTEK Tarafından Desteklenen Kurslar.....	14
Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu Raporu.....	15
Yeniden Belgelendirme Komisyon Raporu	16
TOTBİD-TOTEK Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS) - 2024	
Değerlendirme Raporu.....	17
TOTBİD-TOTEK Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS) - 2025	
Değerlendirme Raporu.....	34
TOTEK Yeterlik Sınavı.....	44
EBOT-TK Sözlü Sınavı	45
TOTEK Yeterlik Sınavı Komisyonu Soru Çalıştayı	48
TOTBİD-TOTEK 5. Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Çalıştayı.....	49
Temel Bilimler ve Araştırma Okulu.....	57
TOTEK Yönergeler	
Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu Çalışma Yönergesi	61
TOTEK Yeterlik Sınav Komisyonu Yönergesi	68
Temel Bilimler ve Araştırma Okulu Yönergesi.....	72
TOTBİD-TOTEK Uzmanlık Eğitimi Gelişimi Sınavı Yönergesi.....	76
TOTEK Kitap İnceleme ve Değerlendirme Yönergesi	78

AEGS	Asistan Eğitimi Gelişim Seminerleri
AGUH	Asistan ve Genç Uzman Hekimler Konseyi
EBOT	European Board of Orthopaedics and Traumatology
TBAO	Temel Bilimler ve Araştırma Okulu
TOAK	Türk Ortopedik Araştırma Konseyi
TOTBİD	Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği
TOTEK	Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi
UEGS	Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı

Değerli Meslektaşlarım, Değerli TOTEK Üyeleri,

2023 - 2025 yılı TOTEK faaliyetleri açısından oldukça önemli gelişmelerin gerçekleştiği bir dönem olmuştur. Bu dönem 1500'e varan tıpta uzmanlık öğrencilerimizin ve genç uzmanlarımızın beş yıllık müfredat çerçevesinde eğitimleri için gerekli toplantılar düzenlemenin yanında, özellikle EBOT Avrupa Ortopedi ve Travmatoloji Board ile ilgili gelişmeler döneme damgasını vurmuştur. Bu çerçevede TOTBİD EBOT temsilcisi Dr. Merter Yalçinkaya olmak üzere emeği geçen herkesi canı gönülden kutlarım.

25. yılına giren TOTEK artık Avrupa Board ile eşdeğer bir konuma gelmiş ve Avrupa'da ana dilinde sözlü sınav yapabilen üç ülkeden birisi de Türkiye olmuştur. Her yönüyle siz meslektaşlarımız için büyük imkanlar sunan bu gelişme kurulduğu günden beri en büyük amacı tüm Ortopedi Travmatoloji uzmanlığı alan meslektaşlarımızın TOTEK sertifikasına sahip olma ülküsünde önemli bir dönemeci oluşturmaktadır. Her yönüyle çatı derneği olan TOTBİD'in en önem verdiği kuruluşu olan TOTEK artık, gerek resmi kurumlar gerekse (UEMS)Avrupa uzmanlık dernekleri birliği tarafından tanınan ve saygı duyulan bir kuruluştur. TOTEK'in diğer önemli faaliyetlerinden biri olan kurum akreditasyonu faaliyeti ise tüm hızıyla devam etmekte ve ülkemizde kurum akreditasyonlarını gerçekleştiren kliniklerin sayısı giderek artmakta ve akreditasyon süresi dolan kliniklerin de reakkreditasyon işlemleri başarıyla sürdürülmektedir. Eğitim faaliyetleri açısından bu işlemlerin her platformda saygı ve takdir ile karşılandığını kıvançla belirtmek isterim.

Artık olgunluk dönemine giren TOTEK faaliyetlerini artan bir ivme ile ve tüm ülkeyi ve mesleğimizi kapsayan bir şekilde önümüzdeki dönemlerde de devam edeceğine olan inancım tamdır.

Başta TOTEK başkanı Dr Kaya Akan olmak üzere tüm yönetim kurulunu tebrik eder, yeni seçilecek arkadaşlara başarılar dilerim.

Dr. Mehmet Demirhan
TOTBİD Yönetim Kurulu Başkanı

Değerli Meslektaşlarımız,

Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi (TOTEK), 2001 yılından bu yana Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği'nin eğitim misyonunu üstlenerek, uzmanlık eğitiminin niteliğini artırmak ve asistanlarımızın çağdaş bilgiye erişimini sağlamak amacıyla çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

12. Dönem TOTEK Yönetim Kurulu olarak, 2 Kasım 2023 tarihinde göreve geldiğimiz günden bu yana geçen süre içerisinde, eğitim sistemimizin gelişimine katkı sunmak amacıyla yoğun bir çalışma dönemi geçirdik. Bu süreçte toplam 17 yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirdik; eğitim, akreditasyon, sınav ve kurumsal gelişim alanlarında çok sayıda etkinlik ve düzenleme hayata geçirildi.

Bu dönemde:

- 6 kurumun akreditasyon ve reakkreditasyon süreci tamamlandı,
- 63 meslektaşımızın resertifikasyon işlemleri başarıyla sonuçlandırıldı,
- 4'ü fiziki, 2'si çevrimiçi olmak üzere toplam 5 Temel Bilimler ve Araştırma Okulu düzenlendi,
- 2 Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS) eş zamanlı olarak tüm eğitim kliniklerinde uygulandı,
- TOTEK Yeterlik Sınavı'nın iki aşaması başarıyla gerçekleştirildi,
- EBOT sınavının sözlü kısmının ülkemizde Türkçe olarak uygulanmasına yönelik girişimler sonuç verdi ve EBOT-TK formatı hayata geçirildi,
- Sınav çalıştayları ve deneme sınavları ile sınav yapımcılar hazırlandı,
- AEGS platformu geliştirilmeye devam edildi ve modül tamamlayanlara başarı belgeleri verildi,

V. Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Çalıştayı ile eğitim sistemimize dair önemli başlıklar tartışıldı ve sonuç bildirgesi ilgili kurumlara iletildi.

Tüm bu çalışmalar, Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitiminin bilimsel, sistematik ve adil bir zeminde ilerlemesi için yürütülmüştür. Bu kitapta, 12. Dönem boyunca gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerin ayrıntılarını bulacaksınız. Her bir etkinlik, sınav, çalıştay ve ziyaret; ortak akıl, özveri ve mesleki sorumlulukla şekillendirilmiştir.

Bu dönemde birlikte yol aldığım tüm kurul üyelerine, komisyonlara, eğitimcilere ve katkı sunan tüm meslektaşlarıma teşekkür ederim. Gelecek dönemlerde görev alacak arkadaşlarımıza başarılar diliyorum; eğitimde kaliteyi yükseltme yolculuğumuzda hep birlikte ilerlemeye devam edeceğimize olan inancımı paylaşmak istiyorum.

Saygılarımla,

Dr. Kaya Hüsnü Akan
TOTEK Yönetim Kurulu Başkanı

TOTEK 2023 – 2025 ON İKİNCİ DÖNEM YÖNETİM KURULU



Dr. Kaya Akan
(Başkan)



Dr. H. Yusuf Yıldız
(Önceki Başkan)



Dr. Merter Yalçinkaya
(Sekreter)



Dr. Evren Akpınar
(Üye)



Dr. Serkan Aykut
(Üye)



Dr. Melih Bağır
(Üye)



Dr. Onur Başçı
(Üye)



Dr. Erman Ceylan
(Üye)

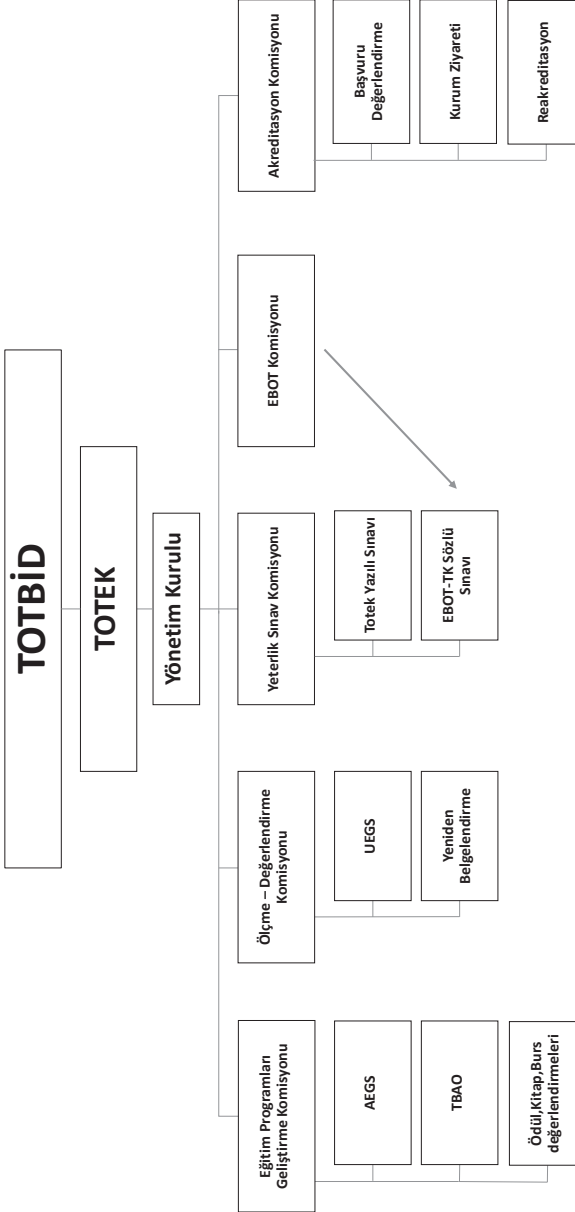


Dr. M. Ali Deveci
(Üye)



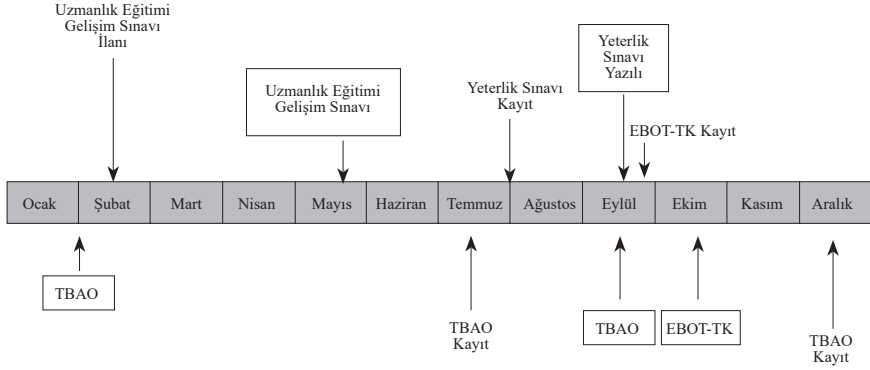
Dr. Ali Şeker
(Üye)

ORGANİZASYON ŞEMASI



EĞİTİM TAKVİMİ

Ölçme Değerlendirme



TOTEK Tarafından Desteklenen Kurslar

İLK İKİ SENE İÇİNDE MUTLAKA ALINMASI ÖNERİLEN KURSAR		
	TOTEK-TOAK	Temel Bilimler ve Araştırma Okulu
 	Ortopedik Travma Şubesi Alumni Organizasyon Travma Derneği TOTBİD Omurga Şubesi	Temel Ortopedik Travma Kursu AO Temel Travma Kursu Temel Omurga Kursu
ASİSTANLIK SÜRESİ İÇİNDE MUTLAKA ALINMASI ÖNERİLEN KURSAR		
	Çocuk Ortopedisi Derneği	ÇOD Kalça Kursu
	Çocuk Ortopedisi Derneği	ÇOD Ayak ve Ayak Bileği Sorunları Kursu
	Çocuk Ortopedisi Derneği	ÇOD Travma Kursu
	TUSYAD	Temel Artroskopik Kursu
	Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri Şubesi	Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri Temel Kursu
	Kalça Diz Artroplastik Derneği	Temel Artroplastik Kursu
	Türk El ve Üst Ekstremité Cerrahisi Derneği	Temel El Cerrahisi Kursu
TAVSİYE EDİLEN DİĞER KURSAR		
	Türk Omurga Derneği	Eurospine Modül Kursları
	Ayak ve Ayak Bileği Cerrahisi Şubesi	Ayak ve Ayak Bileği Cerrahisi Kursu
	Ekstremité Rekonstrüksiyonu ve İlizarov Yöntemleri Uygulama Geliştirme Derneği	Deformite Eğitim Toplantısı
	Çocuk Ortopedisi Derneği	ÇOD Nöromusküler Hastalıklar Kursu
	Alumni Organizasyon Travma Derneği	AO Travma İleri Kursu
	Türk Omuz ve Dirsek Cerrahisi Derneği	Omuz Artroskopisi Kursu
	Türk El ve Üst Ekstremité Cerrahisi Derneği	İleri El Cerrahisi Kursu

KURUM ZİYARETLERİ VE AKREDİTASYON KOMİSYONU RAPORU

Dr. Ali Şeker

TOTEK Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu TTB ile iş birliği içerisinde Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitimi veren kurumların eğitim programlarında olması gereken standart koşulların saptanması ve kurumların eğitim alt yapılarının değerlendirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. Bu dönem içerisinde komisyon tarafından toplam 10 (On) kurum tarafından başvuru yapılmış; bunlar içerisinde 6 (Altı) kurum süreci olumlu tamamlayabilmiştir. Süreci olumlu sonuçlanan kurumlardan ikisi ilk kez akredite edilirken dördü ise reakredite edilmiştir. (Tablo -1) Ziyaret tarihine göre akredite-reakredite edilen kurumların listesi aşağıda belirtilmiştir.

Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu Çalışma Yönergesi'nde önemli değişiklikler yapılmıştır. Başvuru yapan kurumların daha objektif değerlendirilebilmesi amacıyla yapılan bu değişiklikler günümüz şartlarında uzmanlık eğitimi sisteminde yapılan düzenlemeler de göz önünde bulundurularak yapılmıştır. İlgili yönergeye https://totbid.org.tr/uploads/kurum_ziyaretleri_ve_akreditasyo.pdf bağlantısından ulaşabilirsiniz.

Tablo - 1: Akredite ve Reakredite Edilen Kurumlar

Klinik Adı	Ziyaret Tarihi	Ziyaret Sebebi
Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji AD	15.03.2024	Reakreditasyon
Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji AD	26.04.2024	Reakreditasyon
Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji AD	31.05.2024	Akreditasyon
İzmir Tepecik EAH Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği	22.11.2024	Reakreditasyon
Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji AD	07.02.2025	Reakreditasyon
Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji AD	19.09.2025	Akreditasyon

YENİDEN BELGELENDİRME KOMİSYON RAPORU

Dr. Melih Bağır

Yeniden Belgelendirme Komisyonu, TOTEK Yeterlik Belgesi süresi sona eren TOTEK üyelerini yeniden belgelendirilme süreçlerinde görev yapmaktadır. Bilindiği üzere TOTEK Yeterlik Belgesi'nin geçerlilik süresi 10 yıldır. Komisyon, Yeniden Belgelendirme başvuru dosyalarını, belirlemiş olduğu kriterler doğrultusunda değerlendirir ve kriterleri karşılayan başvuru dosyalarının sahibi olan TOTEK üyelerinin yeniden belgelendirilmesini sağlar. 2012 yılında başlayan yeniden belgelendirme çalışmaları halen devam etmekte olup, bu dönem içerisinde başvuruda bulunan 63 meslektaşımızın dosyaları Yeniden Belgelendirme Komisyonu tarafından incelenmiş ve yeniden belgelendirmeye uygun bulunmuştur.

TOTBİD-TOTEK
UZMANLIK EĞİTİMİ GELİŞİM SINAVI (UEGS)
2024 DEĞERLENDİRME RAPORU

*Dr. S. Ayhan Çalışkan

GİRİŞ

Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık eğitiminin kalitesini iyileştirmek ve uzmanlık eğitimi öğrencilerinin bilgi düzeylerini değerlendirmek amacıyla Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği (TOTBİD) Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi (TOTEK) tarafından düzenlenen Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS), 2024 yılında da başarıyla gerçekleştirilmiştir. Bu rapor, UEGS 2024 sonuçlarının kapsamlı bir değerlendirmesini sunarak, eğitim süreçlerinin gözden geçirilmesi ve ileriye dönük iyileştirme çalışmalarına zemin hazırlanmasını amaçlamaktadır.

Sınav sonuçları, ortopedi ve travmatoloji uzmanlık öğrencilerinin eğitimdeki güçlü ve gelişime açık yönlerini saptamak için önemli bir veri kaynağı sunmaktadır. Aynı zamanda, eğitim programlarının hedeflere ulaşmadaki etkinliğini değerlendirmek ve gereksinim duyulan alanlarda programları geliştirmek amacıyla kullanılabilecek analizler yapılmıştır.

Bu raporun, eğitim kurumları, öğretim üyeleri ve uzmanlık eğitimi öğrencileri için yol gösterici olacağına inanıyor ve elde edilen bulguların Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık eğitiminin geliştirilmesine katkı sağlayacağını umuyoruz.

SINAVA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

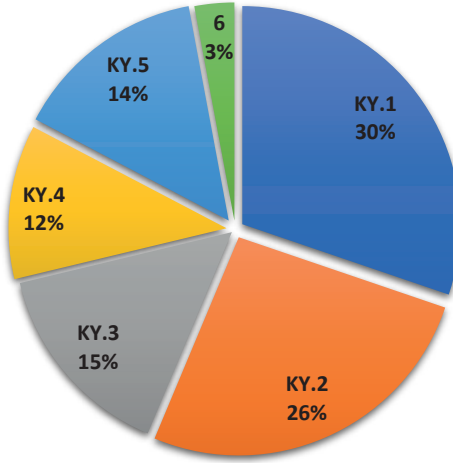
Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavının (UEGS) 2024 yılı hazırlıkları kapsamında, önceki sınavlarda da kullanılan dokuz konu alanı başlığını temsil edecek önermeler (item) geliştirilmiştir. Bu önermeler, konu alanı uzmanı Ortopedi ve Travmatoloji öğretim üyeleri tarafından güncel bilimsel kaynaklarla karşılaştırılarak doğruluk ve yanlışlık kararları verilmiştir. Önermeler, eğitim bilim çerçevesi ve teknik açılarından bir Tıp Eğitimi alan uzmanı tarafından incelenerek varsa dü-

zeltme ve değişiklik önerileri ile sınav komisyonuna gönderilmiştir. Sınav komisyonu tüm bu değerlendirmeler ışığında toplam 200 önermeden oluşan sınav setini oluşturmuştur.

Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı, 26 Mayıs 2024 tarihinde, toplam 98 eğitim kurumunda ve 1426 uzmanlık eğitimi öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS) 2024 yılında. Katılımcıların kıdem yıllarına göre dağılımı Grafik 1’de gösterilmiştir.

Grafik 1: 2024 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı.



Son altı yılda (2018-2019 ve 2021-2024) UEGS’na katılan uzmanlık öğrencilerinin kıdem yıllarına göre dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: 2018-2019 ve 2021-2024 yıllarında UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı

Kıdem Yılı	2018 n (%)	2019 n (%)	2021 n (%)	2022 n (%)	2023 n (%)	2024 n (%)
1	99 (11,7)	45 (5.1)	158 (15.3)	59 (7,9)	149 (11,85)	431 (30,2)
2	176 (20,8)	248 (28.1)	179 (17.4)	305 (41,1)	324 (25,78)	372 (26,1)
3	214 (25,3)	165 (18.7)	172 (16.7)	189 (25,5)	272 (21,64)	213 (14,9)
4	110 (13,0)	211 (23.9)	238 (23.1)	188 (25,3)	171 (13,60)	163 (11,4)
5	139 (16,4)	104 (11.8)	168 (16.3)	242 (32,6)	153 (12,17)	205 (14,4)
6	108 (12,8)	111 (12.6)	116 (11.2)	158 (21,3)	188 (14,96)	42 (2,9)
Toplam	846	884	1031	1141	1257	1426

2. SONUÇLAR

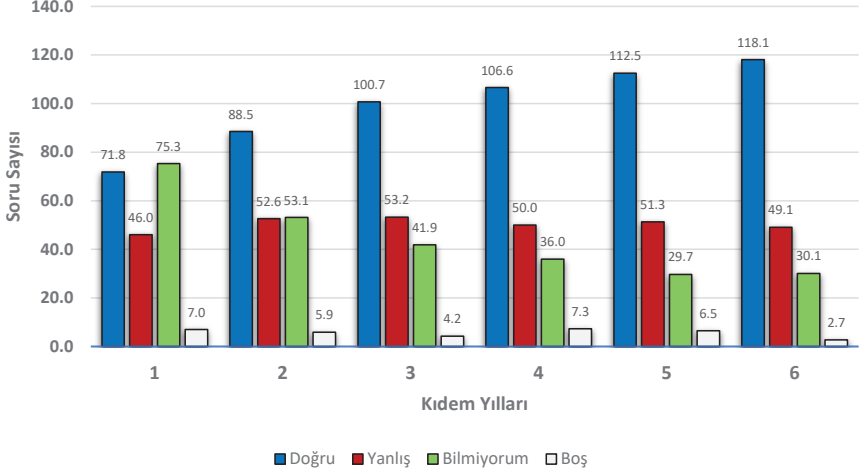
UEGS 2024 katılımcılarının genel sınav yüzde puan ortalaması %21,0 olarak gerçekleşmiştir. Doğru yanıtların ortalaması 92,4 iken yanlış yanıtların ortalaması 50,4 olmuştur. “Bilmiyorum” olarak işaretlenen soruların ortalaması 51,1 olurken boş bırakılan soruların ortalaması ise 6,1 olmuştur. Son altı yılda uygulanan tüm sınavlara katılan adayların doğru ve yanlış işaretlenen ile boş bırakılan soruların ortalamaları, yüzdeleri ve yüzde net puanlar Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2: UEGS katılımcılarının 2018-2019 ve 2021-2024 yıllarındaki sınavların sorularına verdikleri; yanıt sayıları ve yüzdeleri ile yüzde puan ortalamalarının dağılımı

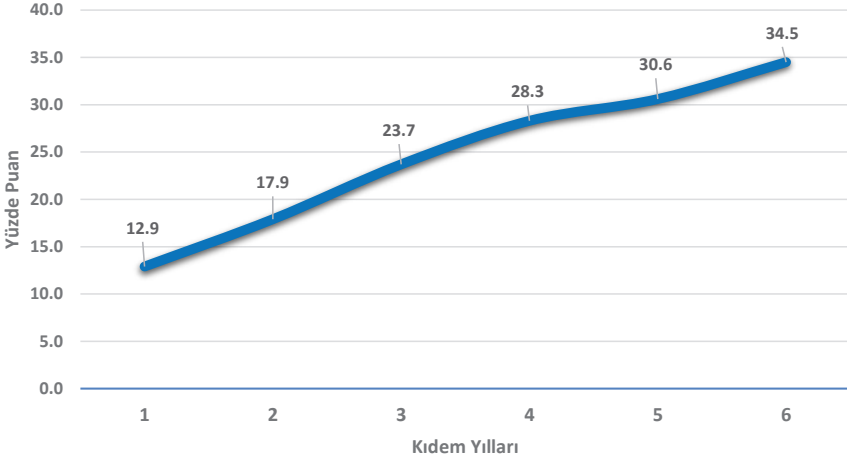
Sınav Yılı	Soru Sayısı	Doğru		Yanlış		Bilmiyorum		Boş / Bilmiyorum		%Puan
		n	%	n	%	n	%	n	%	
2018	200	98,7	49,4	43,4	22,5	-	-	56,2	28,1	26,9
2019	200	97,3	48,7	44,5	22,2	-	-	58,1	29,1	26,4
2021	200	106,9	53,4	46,0	23,0	-	-	47,1	23,6	30,4
2022	200	92,4	46,2	55,1	27,5	-	-	52,5	26,3	37,3
2023	200	94,0	48,0	49,0	24,5	-	-	55,0	27,5	22,5
2024	200	92,4	46,2	50,4	25,2	51,1	25,6	6,1	3,1	21,0

UEGS 2024 katılımcılarının kıdem yılları göz önünde bulundurulduğunda sınavdaki soruları doğru ve yanlış yanıtlama ortalamaları ile boş bırakma ve “bilmiyorum” olarak işaretleme ortalamaları Grafik2’de, yüzde puan ortalamaları ise Grafik 3’te verilmiştir.

Grafik 2: UEGS 2024 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre doğru ve yanlış yanıt ortalamaları ile bilmiyorum olarak işaretledikleri ve boş bıraktıkları soruların ortalamalarının dağılımı



Grafik 3: UEGS 2024 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre başarılarının (yüzde puan değerlerinin) değişimi.



UEGS 2024 yılı sınavında, toplam dokuz (9) konu alanından sorular yer almıştır. Sınava katılan tüm uzmanlık eğitimi öğrencilerinin her konu alanındaki sorulara verdikleri doğru ve yanlış yanıtlar ile boş bıraktıkları ve “bilmiyorum” olarak işaretledikleri soruların ortalamaları ile her konu alanında ortalama net puanların ilgili alan açısından yüzde performansları Tablo 3’te sunulmuştur.

Tablo 3: UEGS 2024 yılı katılımcılarının konu alanlarına göre yanıtlarının ve yüzde performanslarının dağılımı.

Konu Alanı	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Boş	Net	%P
Temel-Genel Ortopedi	25	14,0	4,8	5,5	0,7	9,2	36,8
Travma	25	12,2	6,9	5,3	0,6	5,3	21,2
Pediyatrik Ortopedi	25	10,3	6,9	7,1	0,8	3,4	13,6
Omurga Cerrahisi	20	8,7	6,5	4,3	0,5	2,2	11,0
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	20	9,4	4,3	5,6	0,7	5,1	25,5
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	20	10,4	4,7	4,5	0,5	5,7	28,5
Spor Travmatolojisi, Artroskopisi ve Diz Cerrahisi	25	10,5	6,8	6,8	0,9	3,7	14,8
Ortopedik Onkoloji	15	7,0	3,3	4,2	0,5	3,7	24,7
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	25	10,0	6,2	7,8	0,9	3,8	15,2
TOPLAM	200	92,4	50,4	51,1	6,1	42,0	21,0

Net: Doğru yanıt sayısı-Yanlış yanıt sayısı, %P: İlgili alandaki yüzde performans oranı

UEGS 2024 yılı katılımcılarının sınavdaki konu alanları arasında en yüksek performansı “Temel Ortopedi” konu alanında gerçekleşirken (%36,8), en düşük performans “Omurga Cerrahisi” konu alanında gerçekleşmiştir (%11,0).

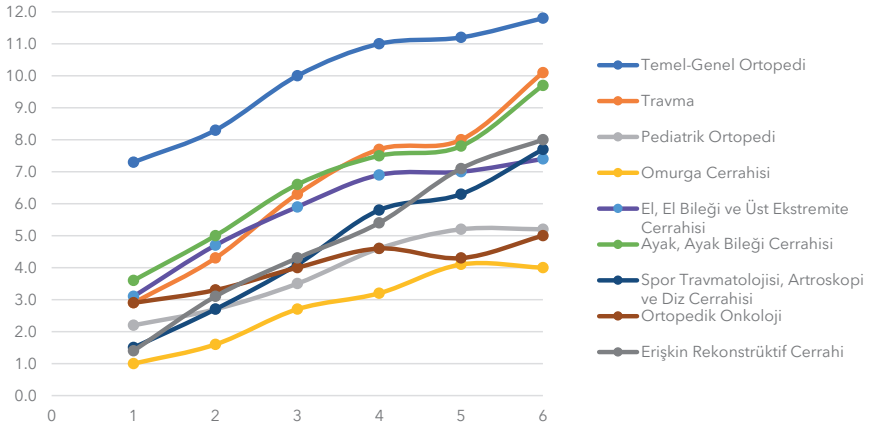
UEGS 2024 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre her bir konu alanındaki net yanıt sayılarının dağılımı Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4: UEGS 2024 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net yanıt ortalamalarının dağılımı.

Konu Alanı	Soru Sayısı	Kıdem Yılı / Net Yanıt					
		1	2	3	4	5	6
Temel-Genel Ortopedi	25	7,3	8,3	10,0	11,0	11,2	11,8
Travma	25	2,9	4,3	6,3	7,7	8,0	10,1
Pediyatrik Ortopedi	25	2,2	2,7	3,5	4,6	5,2	5,2
Omurga Cerrahisi	20	1,0	1,6	2,7	3,2	4,1	4,0
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	20	3,1	4,7	5,9	6,9	7,0	7,4
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	20	3,6	5,0	6,6	7,5	7,8	9,7
Spor Travmatolojisi, Artroskopji ve Diz Cerrahisi	25	1,5	2,7	4,1	5,8	6,3	7,7
Ortopedik Onkoloji	15	2,9	3,3	4,0	4,6	4,3	5,0
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	25	1,4	3,1	4,3	5,4	7,1	8,0

Net Yanıt: Doğru yanıt sayısı-Yanlış yanıt sayısı

Grafik 4: UEGS 2024 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net yanıt ortalamalarının dağılımı.



Sınavın güvenilirliğinin değerlendirilmesi amacıyla bir iç tutarlılık göstergesi olan Kuder-Richardson20 (KR-20) formülü ile katsayı hesaplanmıştır. UEGS 2024 yılı sınavının KR-20 katsayısı 0,952 olarak saptanmıştır. 2018 yılından buyana gerçekleştirilen uzmanlık eğitimi gelişim sınavlarının güvenilirlik katsayılarının dağılımı Tablo5'te verilmiştir.

Tablo 5: UEGS sınavlarının 2018-2019 ve 2021-2024 yıllarındaki güvenilirlik katsayılarının dağılımı.

Sınav Yılı	Güvenirlik Katsayısı (KR-20)
2018	0,926
2019	0,942
2021	0,968
2022	0,942
2023	0,953
2024	0,952

UEGS 2024 yılı sınavının analizinde sorularının zorluk (sorunun doğru yanıtlanma oranı) ve ayıricılık (sınavda görece başarılı olan üst grupla görece başarısız olan alt grubun soruyu doğru yanıtlayabilme ilişkisi) hesaplamaları yapılmış ve sorularının zorluk ve ayıricılık derecelerine göre dağılımları Tablo6'da sunulmuştur.

Tablo 6: UEGS 2024 yılı sınav sorularının zorluk ve ayıricılık derecelerine göre dağılımı.

		Ayıricılık				Toplam
		Çok İyi	İyi	Sınırdan	Zayıf	
Zorluk	Çok Zor	11	14	14	5	44
	Kabul Üst Sınır	7	5	5	0	17
	Önerilen	29	9	3	0	41
	Kabul Alt Sınır	49	13	7	2	71
	Çok Kolay	7	6	9	5	27
	TOPLAM	103	47	38	12	200

SINAV SONUÇLARININ AÇIKLANMASI

Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı 2024 yılı sonuçları, sınav tarihinde ilk kez güvenli bir internet sayfası üzerinden çevrimiçi bir sınav sonuç sistemi duyurulmuştur. Adaylar ve kurumların eğitim sorumlusu öğretim üyeleri kendilerine açılan kişisel hesaplarına kullanıcı adı ve şifreler ile giriş yaparak bireysel ve kurumsal sınav sonuçlarını öğrenmişlerdir. Adaylar çevrimiçin sınav sonuç sistemi üzerinden şu bilgileri edinmişlerdir; sınav toplam puanı, doğru, yanlış, bilmiyorum olarak işaretlenen ve boş bırakılan soru sayıları, sınava katılan tüm asistanların genel ortalamaları, kıdem yıllarına ait ortalamalar, sınavda yer alan konu alanlarının genel ortalamaları, önceki yıllara ait sınav sonuçları ile karşılaştırmalar, sınav soruları yanıt anahtarı ve sorulara verdikleri bireysel yanıtlara ait

Eğitim sorumluları ise sisteme giriş yaparak şu bilgilere ulaşmışlardır; kurumlarından sınava giren uzmanlık eğitimi öğrencilerinin sınav sonuçları listesi, her adayın kişisel sınav sonuç belgelerinin tüm ayrıntılarına erişim, kurumlarındaki asistanların genel sınav ortalamaları, UEGS konu başlıklarına ilişkin, kurumlarındaki asistanların ve sınava katılan tüm öğrencilerin ortalamaları.

Bu güvenli ve özelleştirilmiş sistem sayesinde hem adayların hem de kurumların sınav sonuçlarına etkili ve hızlı bir şekilde ulaşmaları sağlanmıştır.

Aşağıda, sınav sonuç sistemi ile erişilebilen bireysel ve kurumsal sonuçlara ilişkin bazı örnek ekran görüntüleri iletilmiştir.

Resim 1: Bireysel genel sonuç ve konu başlıklarına göre bireysel sonuç karşılaştırma tablosu ekranı görüntüsü

Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği, Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi

2024 Yılı Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı

Sonuç Belgesi

Aday Bilgileri

Adı - Soyadı:

Kıdem Yılı: 6

İhtisas Yılı: 2018

Kurumu:

Örnek

Sınav Bilgileri

	D	Y	B	O	TP%
Yanıtlarınız:	10,3	66	31	0	18,5
Kıdem Yılı Ortalaması:	118,1	49,1	30,1	2,7	34,5
Sınav Ortalaması:	92,4	50,4	51,1	6,1	21,0

Sonuçlar

Doğru C. Grafik

Yanlış C. Grafik

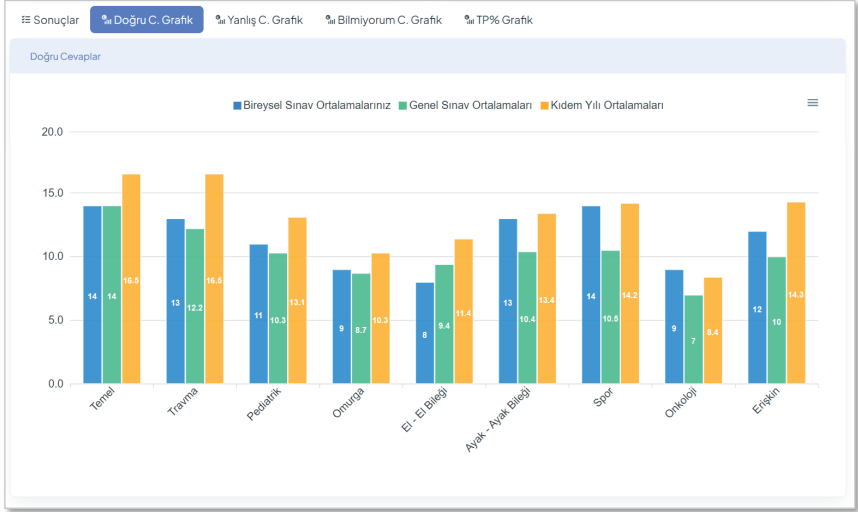
Bilmiyorum C. Grafik

TP% Grafik

Detaylar

	Konulara Göre Bireysel Sınav Ortalamalarınız						Genel Sınav Ortalamaları					Kıdem Yılı Ortalamaları				
	SS	D	Y	B	O	TP%	D	Y	B	O	TP%	D	Y	B	O	TP%
Temel-Genel Ortopedi:	25	14	9	2	0	2,5	14,0	4,8	5,5	0,7	4,6	16,5	4,7	3,5	0,3	5,9
Travma:	25	13	9	3	0	2,0	12,2	6,9	5,3	0,6	2,7	16,5	6,4	2,1	0,0	5,0
Pediyatrik Ortopedi:	25	11	11	3	0	0,0	10,3	6,9	7,1	0,8	1,7	13,1	7,9	3,7	0,3	2,6
Omurga Cerrahisi:	20	9	9	2	0	0,0	8,7	6,5	4,3	0,5	1,1	10,3	6,3	3,2	0,2	2,0
El, El Bileği ve Üst Ekstremité Cerrahisi:	20	8	4	8	0	2,0	9,4	4,3	5,6	0,7	2,6	11,4	4,0	4,2	0,5	3,7
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi:	20	13	4	3	0	4,5	10,4	4,7	4,5	0,5	2,9	13,4	3,7	2,7	0,1	4,9
Spor Travmatolojisi, Artroskopik ve Diz Cerrahisi:	25	14	8	3	0	3,0	10,5	6,8	6,8	0,9	1,8	14,2	6,5	4,0	0,3	3,9
Ortopedik Onkoloji:	15	9	6	0	0	1,5	7,0	3,3	4,2	0,5	1,8	8,4	3,4	2,8	0,4	2,5
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi:	25	12	6	7	0	3,0	10,0	6,2	7,8	0,9	1,9	14,3	6,3	3,9	0,5	4,0

Resim 2: Sınav konu başlıklarına göre bireysel, kudem yılı ve genel sınav doğru yanıt sayısı karşılaştırma grafiği ekran görüntüsü*

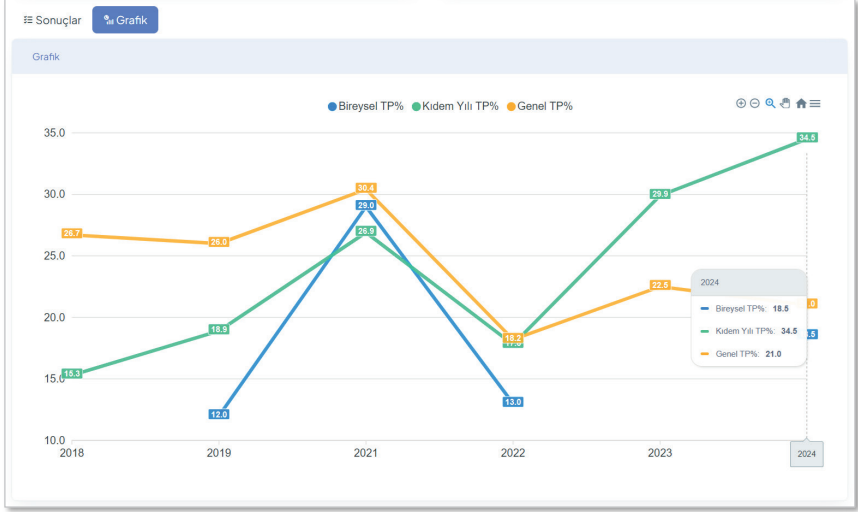


* Bu grafik, yanlış-bilmiyorum yanıtları ile sınav toplam puan yüzdesi (TP%) için de sistemde yer almaktadır.

Resim 3: Yıllar ve konu başlıklarına göre bireysel sonuç karşılaştırma tablosu ekran görüntüsü

İE Sonuçlar		Grafik														
Detaylar																
	2024				2023			2022			2021			2019		
	SS	BS TP%	Genel Sınav TP%	Kıdem Yılı TP%	BS TP%	GS TP%	KY TP%	BS TP%	GS TP%	KY TP%	BS TP%	GS TP%	KY TP%	BS TP%	GS TP%	KY TP%
Temel-Genel Ortopedi:	25	2.5	4.6	5.9		2.6	3.0	2.0	2.4	2.1	3.5	6.0	5.7	2.5	6.0	5.3
Travma:	25	2.0	2.7	5.0		2.7	3.8	3.5	2.8	3.0	5.5	5.0	4.5	2.5	4.0	2.5
Pediyatrik Ortopedi:	25	0.0	1.7	2.6		3.0	3.7	0.5	1.2	1.3	5.5	3.9	3.7	2.0	3.4	2.8
Omurga Cerrahisi:	20	0.0	1.1	2.0		2.0	2.5	3.0	2.3	2.4	6.0	2.2	2.0	-0.5	1.1	0.6
El, El Bileği ve Üst Ekstremiteler Cerrahisi:	20	2.0	2.6	3.7		2.3	3.2	-0.5	2.4	2.4	5.0	3.9	3.5	0.0	2.0	1.2
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi:	20	4.5	2.9	4.9		2.8	3.2	0.5	1.1	1.0	3.0	1.6	1.2	-1.0	2.1	1.5
Spor Travmatolojisi, Artroskopik ve Diz Cerrahisi:	25	3.0	1.8	3.9		2.6	3.7	-1.0	1.5	1.5	3.5	2.6	2.1	1.0	1.9	0.9
Ortopedik Onkoloji:	15	1.5	1.8	2.5		1.5	2.0	3.0	2.5	2.5	-3.0	2.1	1.7	3.5	3.1	2.7
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi:	25	3.0	1.9	4.0		3.0	4.8	2.0	1.8	1.7	0.0	3.1	2.6	2.0	2.4	1.4
Toplam:	200	18.5	21.0	34.5		22.5	29.9	13.0	18.2	17.8	29.0	30.4	26.9	12.0	26.0	18.9

Resim 4: 2018-2019 ve 2021-2024 yıllarındaki sınavların bireysel, kıdem yılı ve genel sınav toplam puan yüzde (TP%) karşılaştırma grafiği ekran görüntüsü



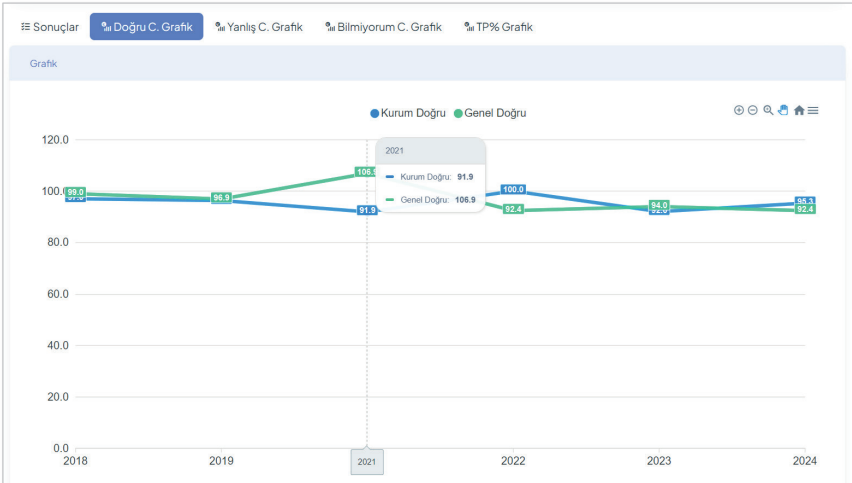
Resim 5: Kurumsal genel sonuç ve konu başlıklarına göre kurumsal sonuç karşılaştırma tablosu ekranı görüntüsü

</

Resim 6: Kurum ve genel sınav toplam puan yüzde (TP%) karşılaştırma grafiği ekran görüntüsü



Resim 7: 2018-2019 ve 2021-2024 yıllarındaki sınavların kurumsal ve genel sınav doğru yanıt sayısı karşılaştırma grafiği ekran görüntüsü*



* Bu grafik, yanlış-bilmiyorum yanıtları ile sınav toplam puan yüzdesi (TP%) için de sistemde yer almaktadır.

SONUÇLAR

Ortopedi ve Travmatoloji 2024 yılı Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı için hazırlanan 200 sorunun, uzmanlık alanını uygun çerçevede temsil ettiği ve sınavın kapsam geçerliğinin sağlandığı değerlendirilmiştir. Sınav, ortopedi ve travmatoloji uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürecindeki gelişimlerini objektif bir şekilde değerlendirmek amacıyla başarıyla uygulanmıştır.

Katılımcıların sınav performansları kıdem yıllarına göre incelendiğinde, kıdem yılları arttıkça başarı oranlarının arttığı gözlemlenmiştir. Bununla birlikte, farklı konu alanlarında katılımcıların başarı düzeylerinin farklılık gösterdiği ve en yüksek performansın Temel Ortopedi, en düşük performansın ise Omurga Cerrahisi alanında olduğu tespit edilmiştir.

Sınavın güvenilirlik katsayısı ($KR-20=0,952$) yüksek ve 2018 yılından beri yapılan sınavların güvenilirlik katsayıları ile benzer düzeyde saptanmıştır. Soruların zorluk analizinde %22,0'sinin çok zor, %64,5'inin kabul edilen zorluk derecesinde ve %13,5'inin çok kolay düzeyde olduğu saptanmıştır. Ayırıcılık analizlerinde ise %94,0'ünün uygun ayırıcılık düzeyinde ve %6,0'sının zayıf ayırıcılık düzeyinde olduğu belirlenmiştir. Bu bulgular, 2024 yılı UEGS sorularının, son yıllarda yapılan sınavlara benzer zorluk ve ayırıcılık düzeyinde olduğunu göstermektedir.

Sınav sonuçlarının açıklanması ilk kez güvenli bir web platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Adaylar ve eğitim sorumluları, kendilerine sağlanan özel kullanıcı adı ve şifreleri ile sisteme giriş yaparak bireysel ve kurumsal sonuçlarına erişim sağlamışlardır. Bu yöntemle sınav sonuçlarının şeffaf, güvenilir ve erişilebilir bir şekilde paylaşılması sağlanmıştır.

2024 yılı Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavından elde edilen bulgular, Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitiminde yapılan iyileştirmelerin etkilerini gözlemlemek ve gelecekteki eğitim süreçlerini şekillendirmek adına önemli bir kaynak oluşturmaktadır. İleriye dönük olarak, özellikle düşük başarı gösterilen alanlarda hedeflenen eğitim programlarının oluşturulması, uzmanlık öğrencilerinin gelişimlerine daha fazla katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

TOTBİD-TOTEK

UZMANLIK EĞİTİMİ GELİŞİM SINAVI (UEGS) 2025 - DEĞERLENDİRME RAPORU

*Dr. S. Ayhan Çalışkan

GİRİŞ

Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık eğitiminin kalitesini artırmak ve uzmanlık öğrencilerinin bilgi düzeylerini değerlendirmek amacıyla, Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği (TOTBİD) ile Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi (TOTEK) tarafından düzenlenen Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS), 2025 yılında da başarıyla uygulanmıştır.

Bu rapor, UEGS 2025 sonuçlarının kapsamlı bir analizini sunarak, eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi ve geleceğe yönelik iyileştirme çalışmalarına temel oluşturmayı hedeflemektedir.

Sınav sonuçları, ortopedi ve travmatoloji uzmanlık öğrencilerinin eğitimdeki güçlü yönleri ile gelişime açık alanlarını belirlemede değerli bir veri kaynağı sağlamaktadır. Ayrıca, eğitim programlarının hedeflerine ulaşmadaki etkinliğini ölçmek ve iyileştirilmesi gereken noktaları saptamak amacıyla çeşitli analizler yapılmıştır.

Bu raporun, eğitim kurumları, öğretim üyeleri ve uzmanlık öğrencileri için yol gösterici olacağına; elde edilen bulguların ise Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık eğitiminin sürekli gelişimine katkı sunacağına inanıyoruz.

SINAVA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

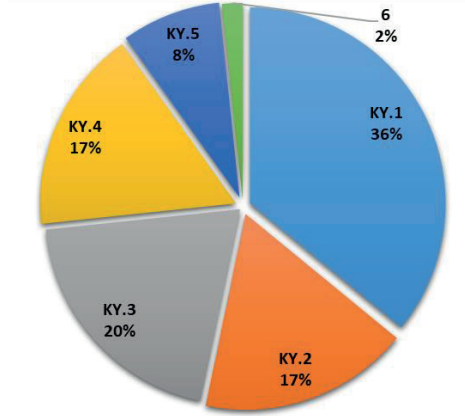
Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavının (UEGS) 2025 yılı hazırlıkları kapsamında, önceki sınavlarda da kullanılan dokuz konu alanı başlığını temsil edecek önermeler (item) geliştirilmiştir. Bu önermeler, konu alanı uzmanı Ortopedi ve Travmatoloji öğretim üyeleri tarafından güncel bilimsel kaynaklarla karşılaştırılarak doğruluk ve yanlışlık kararları verilmiştir. Önermeler, eğitim bilim çerçevesi ve teknik açılardan bir Tıp Eğitimi alan uzmanı tarafından incelenerek varsa düzeltme ve değişiklik önerileri ile sınav komisyonuna gönderilmiştir. Sınav komis-

yonu tüm bu değerlendirmeler ışığında toplam 200 önermeden oluşan sınav setini oluşturmuştur.

Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı, 04 Mayıs 2025 tarihinde, toplam 104 eğitim kurumunda ve 1609 uzmanlık eğitimi öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı (UEGS) 2025 yılında. Katılımcıların kıdem yıllarına göre dağılımı Grafik 1’de gösterilmiştir.

Grafik 1: 2025 UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı.



Son yedi yılda (2018-2019 ve 2021-2025) UEGS’na katılan uzmanlık öğrencilerinin kıdem yıllarına göre dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: 2018-2019 ve 2021-2025 yıllarında UEGS katılımcılarının kıdem yıllarına göre dağılımı

Kıdem Yılı	2018 n (%)	2019 n (%)	2021 n (%)	2022 n (%)	2023 n (%)	2024 n (%)	2025 n (%)
1	99 (11,7)	45 (5,1)	158 (15,3)	59 (7,9)	149 (11,85)	431 (30,2)	578 (35,9)
2	176 (20,8)	248 (28,1)	179 (17,4)	305 (41,1)	324 (25,78)	372 (26,1)	279 (17,3)
3	214 (25,3)	165 (18,7)	172 (16,7)	189 (25,5)	272 (21,64)	213 (14,9)	323 (20,1)
4	110 (13,0)	211 (23,9)	238 (23,1)	188 (25,3)	171 (13,60)	163 (11,4)	270 (16,8)
5	139 (16,4)	104 (11,8)	168 (16,3)	242 (32,6)	153 (12,17)	205 (14,4)	132 (8,2)
6	108 (12,8)	111 (12,6)	116 (11,2)	158 (21,3)	188 (14,96)	42 (2,9)	27 (1,7)
Toplam	846	884	1031	1141	1257	1426	1609

SINAV SONUÇLARI

UEGS 2025 katılımcılarının genel sınav yüzde puan ortalaması %25,7 olarak gerçekleşmiştir. Doğru yanıtların ortalaması 98,1, yanlış yanıtların ortalaması 46,7 olmuştur. “Bilmiyorum” olarak işaretlenen soruların ortalaması 48,9, boş bırakılan soruların ortalaması ise 6,4 olarak belirlenmiştir.

Son yedi yılda uygulanan sınavlara katılan adayların doğru, yanlış, boş ve “Bilmiyorum” olarak işaretledikleri soruların ortalama değerleri, yüzdeleri ve yüzde net puanları Tablo 2’de sunulmuştur.

Sınav setinde yer alan bir önermeye yönelik yapılan itiraz, TOTTEK Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve ilgili önerme iptal edilmiştir. Bu kapsamda, tüm adayların söz konusu önermeyi doğru yanıtladığı kabul edilerek hesaplamalar buna göre güncellenmiştir.

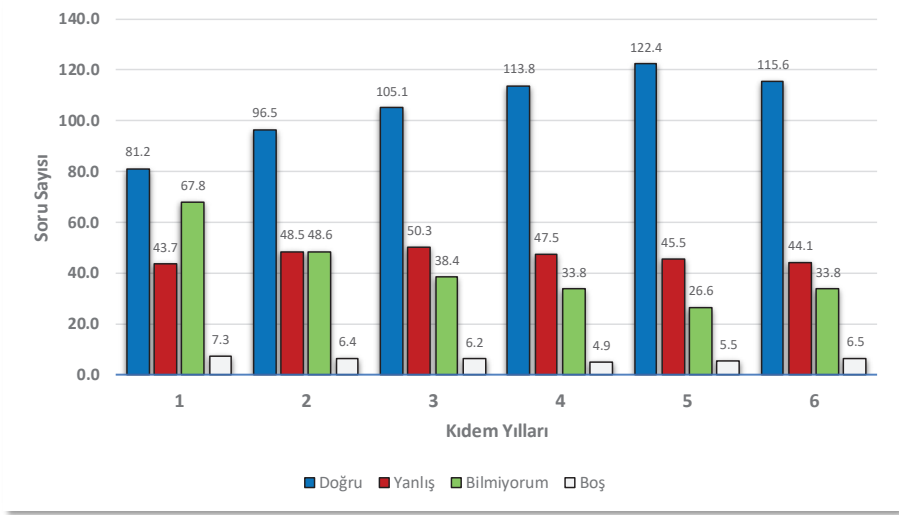
Tablo 2: UEGS katılımcılarının 2018-2019 ve 2021-2025 yıllarındaki sınavların sorularına verdikleri; yanıt sayıları ve yüzdeleri ile yüzde puan ortalamalarının dağılımı

Sınav Yılı	Soru Sayısı	Doğru		Yanlış		Bilmiyorum		Boş/Bilmiyorum*		%Puan
		n	%	n	%	n	%	n	%	
2018	200	98,7	49,4	43,4	22,5	-	-	56,2	28,1	26,9
2019	200	97,3	48,7	44,5	22,2	-	-	58,1	29,1	26,4
2021	200	106,9	53,4	46,0	23,0	-	-	47,1	23,6	30,4
2022	200	92,4	46,2	55,1	27,5	-	-	52,5	26,3	37,3
2023	200	94,0	48,0	49,0	24,5	-	-	55,0	27,5	22,5
2024	200	92,4	46,2	50,4	25,2	51,1	25,6	6,1	3,1	21,0
2025	200	98,1	49,0	46,7	23,3	48,9	24,4	6,4	3,2	25,7

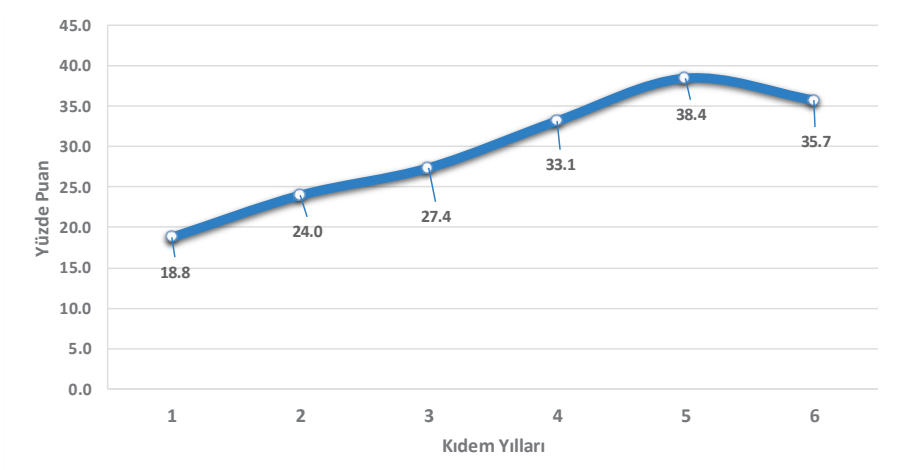
* 2018-2023 sınavlarında adayların boş bıraktıkları ve “Bilmiyorum” olarak işaretledikleri soruların toplam sayısı ve oranı gösterilirken, diğer sınavlarda yalnızca boş bırakılan soruların sayısı ve oranı verilmiştir.

UEGS 2025 katılımcılarının kıdem yılları göz önünde bulundurulduğunda sınavdaki soruları doğru ve yanlış yanıtlama ortalamaları ile boş bırakma ve “bilmiyorum” olarak işaretleme ortalamaları Grafik2’de, yüzde puan ortalamaları ise Grafik 3’te verilmiştir.

Grafik 2: UEGS 2025 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre doğru ve yanlış yanıt ortalamaları ile bilmiyorum olarak işaretledikleri ve boş bıraktıkları soruların ortalamalarının dağılımı



Grafik 3: UEGS 2025 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre başarılarının (yüzde puan değerlerinin) değişimi.



UEGS 2025 yılı sınavında, toplam dokuz (9) konu alanından sorular yer almıştır. Sınava katılan tüm uzmanlık eğitimi öğrencilerinin her konu alanındaki sorulara verdikleri doğru ve yanlış yanıtlar ile boş bıraktıkları ve “bilmiyorum” olarak işaretledikleri soruların ortalamaları ile her konu alanında ortalama net puanların ilgili alan açısından yüzde performansları Tablo 3’te sunulmuştur.

Tablo 3: UEGS 2025 yılı katılımcılarının konu alanlarına göre yanıtlarının ve yüzde performanslarının dağılımı.

Konu Alanı	Soru Sayısı	Doğru	Yanlış	Bilmiyorum	Boş	Net	%P
Temel-Genel Ortopedi	25	14,3	5,6	4,5	0,6	8,7	34,95
Travma	25	12,2	6,4	5,6	0,7	5,8	23,27
Pediyatrik Ortopedi	25	12,5	6,3	5,5	0,7	6,1	24,58
Omurga Cerrahisi	20	9,2	5,3	5,0	0,6	3,9	19,70
El, El Bileği ve Üst Ekstremitte Cerrahisi	20	10,9	3,4	5,0	0,7	7,5	37,39
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	20	9,9	4,4	5,1	0,6	5,5	27,31
Spor Travmatolojisi, Artroskopi ve Diz Cerrahisi	25	12,5	6,0	5,6	0,9	6,5	25,93
Ortopedik Onkoloji	15	6,3	2,5	5,5	0,7	3,9	25,84
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	25	10,3	6,8	7,0	0,9	3,5	13,99
TOPLAM	200	98,1	46,7	48,9	6,4	51,4	25,70

Net: Doğru yanıt sayısı-Yanlış yanıt sayısı, %P: İlgili alandaki yüzde performans oranı

UEGS 2025 yılı katılımcılarının sınavdaki konu alanları arasında en yüksek performansı “El, El Bileği ve Üst Ekstremité Cerrahisi” konu alanında gerçekleşirken (%37,39), en düşük performans “Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi” konu alanında gerçekleşmiştir (%13,99).

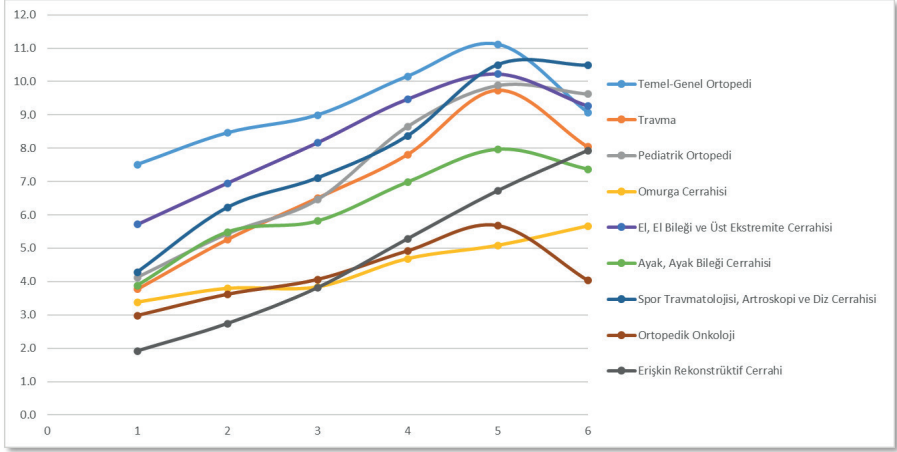
UEGS 2025 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre her bir konu alanındaki net yanıt sayılarının dağılımı Tablo 4’te verilmiştir.

Tablo 4: UEGS 2025 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net yanıt ortalamalarının dağılımı.

Konu Alanı	Soru Sayısı	Kıdem Yılı / Net Sayısı					
		1	2	3	4	5	6
Temel-Genel Ortopedi	25	7.5	8.5	9.0	10.2	11.1	9.1
Travma	25	3.8	5.3	6.5	7.8	9.7	8.0
Pediyatrik Ortopedi	25	4.1	5.4	6.5	8.7	9.9	9.6
Omurga Cerrahisi	20	3.4	3.8	3.8	4.7	5.1	5.7
El, El Bileği ve Üst Ekstremité Cerrahisi	20	5.7	6.9	8.2	9.5	10.2	9.3
Ayak, Ayak Bileği Cerrahisi	20	3.9	5.5	5.8	7.0	8.0	7.4
Spor Travmatolojisi, Artroskopisi ve Diz Cerrahisi	25	4.3	6.2	7.1	8.4	10.5	10.5
Ortopedik Onkoloji	15	3.0	3.6	4.1	4.9	5.7	4.0
Erişkin Rekonstrüktif Cerrahi	25	1.9	2.7	3.8	5.3	6.7	7.9

Net Yanıt: Doğru yanıt sayısı-Yanlış yanıt sayısı

Grafik 4: UEGS 2025 yılı katılımcılarının kıdem yıllarına göre konu alanlarındaki net yanıt ortalamalarının dağılımı.



Sınavın güvenilirliğinin değerlendirilmesi amacıyla bir iç tutarlılık göstergesi olan Kuder-Richardson20 (KR-20) formülü ile katsayı hesaplanmıştır. UEGS 2025 yılı sınavının KR-20 katsayısı 0,962 olarak saptanmıştır. 2018 yılından buyana gerçekleştirilen uzmanlık eğitimi gelişim sınavlarının güvenilirlik katsayılarının dağılımı Tablo5'te verilmiştir.

Tablo 5: UEGS sınavlarının 2018-2019 ve 2021-2025 yıllarındaki güvenilirlik katsayılarının dağılımı.

Sınav Yılı	Güvenirlik Katsayısı (KR-20)
2018	0,926
2019	0,942
2021	0,968
2022	0,942
2023	0,953
2024	0,952
2025	0,962

UEGS 2025 yılı sınavının analizinde sorularının zorluk (sorunun doğru yanıtlanma oranı) ve ayırıcılık (sınavda görece başarılı olan üst grupla görece başarısız olan alt grubun soruyu doğru yanıtlayabilme ilişkisi) hesaplamaları yapılmış ve sorularının zorluk ve ayırıcılık derecelerine göre dağılımları Tablo6’da sunulmuştur.

Tablo 6: UEGS 2025 yılı sınav sorularının zorluk ve ayırıcılık derecelerine göre dağılımı.

		Ayırıcılık				Toplam
		Çok İyi	İyi	Sınırdaki	Zayıf	
Zorluk	Çok Zor	7	12	7	9	35
	Kabul Üst Sınır	14	10	2	1	27
	Önerilen	33	8	3	0	44
	Kabul Alt Sınır	60	6	3	2	71
	Çok Kolay	7	5	4	7	23
	TOPLAM	121	41	19	19	200

SINAV SONUÇLARININ AÇIKLANMASI

Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı 2025 yılı sonuçları, ilk kez 2024 yılında kullanıma alınan güvenli çevrimiçi bir sınav sonuç sistemi duyurulmuştur. Adaylar ve kurumların eğitim sorumlusu öğretim üyeleri kendilerine açılan kişisel hesaplarına kullanıcı adı ve şifreler ile giriş yaparak bireysel ve kurumsal sınav sonuçlarını öğrenmişlerdir. Adaylar çevrimiçin sınav sonuç sistemi üzerinden şu bilgileri edinmişlerdir; sınav toplam puanı, doğru, yanlış, bilmiyorum olarak işaretlenen ve boş bırakılan soru sayıları, sınava katılan tüm asistanların genel ortalamaları, kıdem yıllarına ait ortalamalar, sınavda yer alan konu alanlarının genel ortalamaları, önceki yıllara ait sınav sonuçları ile karşılaştırmalar, sınav soruları yanıt anahtarı ve sorulara verdikleri bireysel yanıtlara ait;

Eğitim sorumluları ise sisteme giriş yaparak şu bilgilere ulaşmışlardır; kurumlarından sınava giren uzmanlık eğitimi öğrencilerinin sınav sonuçları listesi, her adayın kişisel sınav sonuç belgelerinin tüm ayrıntılarına erişim, kurumlarındaki

asistanların genel sınav ortalamaları, UEGS konu başlıklarına ilişkin, kurumlarındaki asistanların ve sınava katılan tüm öğrencilerin ortalamaları.

Bu güvenli ve özelleştirilmiş sistem sayesinde hem adayların hem de kurumların sınav sonuçlarına etkili ve hızlı bir şekilde ulaşmaları sağlanmıştır.

Sınav sonuç sistemi ile erişilebilen bireysel ve kurumsal sonuçlara ilişkin ayrıntılı açıklamalar TOTBİD – TOTEK Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı– 2025 Değerlendirme Raporunda yer almaktadır.

SONUÇLAR

Ortopedi ve Travmatoloji 2025 yılı Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı için hazırlanan 200 sorunun, uzmanlık alanını uygun çerçevede temsil ettiği ve sınavın kapsam geçerliğinin sağlandığı değerlendirilmiştir. Sınav, ortopedi ve travmatoloji uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürecindeki gelişimlerini objektif bir şekilde değerlendirmek amacıyla başarıyla uygulanmıştır.

Katılımcıların sınav performansları kıdem yıllarına göre incelendiğinde, kıdem yılları arttıkça başarı oranlarının arttığı gözlemlenmiştir. Bununla birlikte, farklı konu alanlarında katılımcıların başarı düzeylerinin farklılık gösterdiği ve en yüksek performansın Temel Ortopedi, en düşük performansın ise Omurga Cerrahisi alanında olduğu tespit edilmiştir.

Sınavın güvenilirlik katsayısı ($KR-20=0,962$) yüksek ve 2018 yılından beri yapılan sınavların güvenilirlik katsayıları ile benzer düzeyde saptanmıştır. Soruların zorluk analizinde %17,5'inin çok zor, %71,0'inin kabul edilen zorluk derecesinde ve %11,5'inin çok kolay düzeyde olduğu saptanmıştır. Ayrıcılık analizlerinde ise %90,5'inin uygun ayrıcılık düzeyinde ve %9,5'inin zayıf ayrıcılık düzeyinde olduğu belirlenmiştir. Bu bulgular, 2025 yılı UEGS sorularının, son yıllarda yapılan sınavlara benzer zorluk ve ayrıcılık düzeyinde olduğunu göstermektedir.

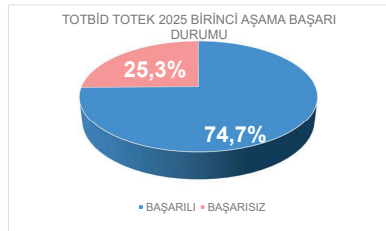
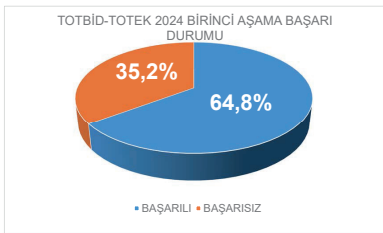
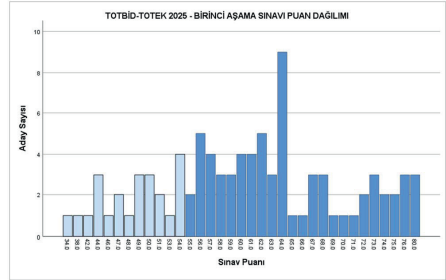
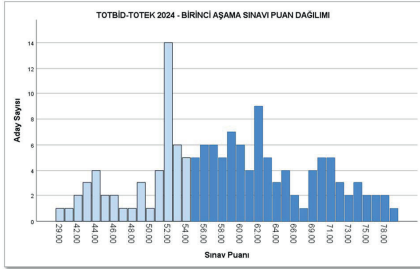
2025 yılı Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavından elde edilen bulgular, Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitiminde yapılan iyileştirmelerin etkilerini gözlemlemek ve gelecekteki eğitim süreçlerini şekillendirmek adına önemli bir kaynak oluşturmaktadır. İleriye dönük olarak, özellikle düşük başarı gösterilen alanlarda hedeflenen eğitim programlarının oluşturulması, uzmanlık öğrencilerinin gelişimlerine daha fazla katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

TOTEK YETERLİK SINAVI

Dr. Merter Yalçinkaya

2024 yılı TOTEK Yeterlik Sınavı'nın 1. aşaması olan yazılı sınav 15 Eylül 2024 tarihinde İstanbul, Ankara ve İzmir olmak üzere üç farklı merkezde gerçekleştirilmiştir. Sınava toplam 142 aday katılmış olup sınavda 92 aday başarılı olmuştur. 2. aşama sınavı olan sözlü sınav ise 13 Ekim 2024 tarihinde The Ankara Otel'de (Ankara) gerçekleştirilmiştir. Sınava katılan 83 kişiden 67'si başarılı olarak **"TOTEK Yeterlik Sertifikası"** almaya hak kazanmıştır.

2025 yılı TOTEK Yeterlik Sınavı'nın 1. aşaması olan yazılı sınav 14 Eylül 2025 tarihinde İstanbul, Ankara ve Adana olmak üzere üç farklı merkezde gerçekleştirilmiştir. Sınava toplam 91 aday katılmış olup sınavda 68 aday başarılı olmuştur. Yeterlik sınavının 2. aşaması olan sözlü sınav ise **"EBOT-TK Sözlü Sınavı"** adı altında 25 – 26 Ekim 2025 tarihlerinde The Ankara Otel'de (Ankara) gerçekleştirilmiştir. EBOT İngilizce yazılı sınavından başarılı olarak EBOT-TK Sözlü Sınavı'na katılan 42 adaydan 26'sı başarılı olarak hem **"EBOT-TK Diploması"** hem de **"TOTEK Yeterlik Sertifikası"** almaya hak kazanmıştır. TOTEK yazılı sınavından başarılı olarak EBOT-TK Sözlü Sınavı'na katılan 46 adaydan 12'si başarılı olarak **"TOTEK Yeterlik Sertifikası"** almaya hak kazanmıştır.



EBOT-TK SÖZLÜ SINAVI

Dr. Merter Yalçinkaya

EBOT-TK Sözlü Sınavı’na geçişin kabul edilmesi, ön hazırlık aşamaları, eğitim safhaları ve ilk sınavın uygulanması:

Uzun yıllardır üzerinde verilen uğraşlar neticesinde, TOTBİD ve TOTEK Yönetim Kurulları ile European Board of Orthopaedics and Traumatology (EBOT) Yönetim Kurulu ve UEMS Specialist Section of Orthopaedics and Traumatology arasında 1 – 2 Kasım 2024 tarihlerinde İstanbul’da düzenlenen UEMS Specialist Section of Orthopaedics and Traumatology toplantısında yapılan güncel görüşmelerle birlikte, EBOT sınavının sözlü kısmının ülkemizde Türkçe düzenlenmesi konusunun olumlu bir şekilde sonuçlanmıştır. Bu görüşmelerin sonucunda EBOT sınavının sözlü kısmının ülkemizde “**EBOT-TK**” kısaltması altında Türkçe olarak düzenlenmesine karar verilmiştir.

Bu gelişme ile, her sene yapılan TOTEK Yeterlik Sınavı’nın sözlü kısmı ile EBOT-TK sınavının birbirine entegre olması sağlanmıştır. Süreci kısaca özetlemek gerekirse, EBOT-TK sözlü sınavının başlaması ile birlikte, TOTEK yeterlik yazılı sınavından başarılı olduktan sonra EBOT-TK sözlü sınavına giren adaylar, bu sınavdan da başarılı olmaları halinde “**TOTEK Yeterlik Sertifikası**” elde edecektir. EBOT İngilizce yazılı sınavından başarılı olduktan sonra EBOT-TK sözlü sınavına giren adaylar, bu sınavdan da başarılı olmaları halinde hem “**EBOT Diploması**” hem de “**TOTEK Yeterlik Sertifikası**” elde edecektir. Bu entegrasyon sayesinde EBOT ve TOTEK sertifikalarının tek yolak üzerinden elde edilmesine imkân sağlanmış, İngilizce bariyeri nedeniyle yazılı sınava Türkçe girmek isteyen adaylara TOTEK sertifikası alabilmenin imkanının sunulmasına da devam edilmiştir.

Bu gelişmelerin ardından belirlenen yol haritası çerçevesinde, ilk olarak, 20 Aralık 2024 tarihinde ortak e-posta grubu üzerinden “**EBOT-TK Türkçe Sözlü Sınavı**” duyurusu yapılarak Türk Ortopedi ve Travmatoloji Ailesi konu hakkında bilgilendirilmiştir.

EBOT sınavının sözlü kısmının (dolayısı ile EBOT-TK’nin) kendi içerisinde bazı özellikler ve bazı kurallar içeriyor olması, bu kuralların sınavı uygulayan sınav yapımcılar tarafından öğrenilmesinin ve sınav esnasında uygulanmasının bir zorunluluk olması gerekçeleriyle, EBOT-TK sözlü sınavı için TOTBİD ve TOTEK Yönetim

Kurulları tarafından belirlenmiş olan akademik kriterler dahilinde 84 kişiden oluşan sınav yapıcı havuzu oluşturulmuştur.

Ardından, EBOT-TK sözlü sınavını uygulayacak olan sınav yapıcılarımızın EBOT sözlü sınavının yapılışı, uygulanması, soru sorma teknikleri ve puanlama yöntemleri ile ilgili tamamlamaları gereken “*EBOT Sınav Yapıcı Kursu*” için EBOT Yönetim Kurulu ile görüşülmüş ve kursun İstanbul’da düzenlenmesi konusunda EBOT Yönetim Kurulu ile fikir birliğine varılmıştır. EBOT Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Enrique Gomez Barrena ile bir önceki başkan Prof. Dr. Jorge Mineiro’nun eğitici olarak katıldığı sınav yapıcı kursu 11 Ocak 2025 tarihinde Polat Renaissance Otel’de (İstanbul) gerçekleştirilmiştir.

Bu kurstan sonra, yapılan değerlendirmeler neticesinde, 24 – 26 Ekim 2025 tarihinde The Ankara Hotel’de (Ankara) gerçekleştirilecek olan ilk EBOT-TK sözlü sınavında aktif görev alacak olan sınav yapıcılar ile yedek sınav yapıcılara karar verilerek kendilerine görevlendirme e-postaları 18 Mart 2025 tarihinde gönderilmiştir. Bu süreçten sonra sınav yapıcıların kişisel soru hazırlama dönemine geçilmiştir. Yaklaşık iki aylık bir ön hazırlık sürecinin ardından, 12 Mayıs – 4 Haziran 2025 tarihleri arasında, uluslararası EBOT sınavlarında hâlihazırda sınav yapıcı olarak görev alan mentör eğitmenlerin liderliğinde, ilk EBOT-TK sözlü sınavında görev alacak 50 sınav yapıcıya çevrim içi eğitim verilmiştir. Eğitimler, 50 katılımcının 10 küçük gruba ayrılması ve her grubun başına bir mentörün atanmasıyla yürütülmüştür. Ardından, bir sınav yapıcının sergilemesi gereken davranış özellikleri ve puanlama esnasında gözetilmesi gereken hususların gözden geçirilmesi amacıyla 5 Temmuz 2025 tarihinde Tasigo Otel’de (Eskişehir) sınav yapıcıların hazırlamış olduğu sözlü soruları ile “*EBOT-TK Sözlü Sınav Çalıştayı*” düzenlenmiş ve sınav yapıcıların birbirlerine deneme sınavı uygulamaları ile gerçek bir sınav ortamına hazırlanmalarına ortam sağlanmıştır.

Yukarıda bahsi geçen tüm ön hazırlıklardan sonra TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı 14 Eylül 2025 tarihinde İstanbul, Ankara ve Adana olmak üzere üç farklı merkezde gerçekleştirilmiştir. Sınava toplam 91 aday katılmış olup sınavda 68 aday başarılı olmuştur. Sonuçların açıklanmasının hemen ardından hem TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı’nda hem de EBOT İngilizce Yazılı Sınavı’nda başarılı olarak EBOT-TK Sözlü Sınavı’na girmeye hak kazanan adaylar için “*EBOT-TK Sözlü Sınavı Başvurusu*” portalı hazırlanmış ve 25 Eylül 2025 tarihinde ortak e-posta grubu üzerinden duyurusu yapılarak Türk Ortopedi ve Travmatoloji Ailesi konu hakkında bilgilendirilmiştir. 7 Ekim 2025 tarihinde sınav yapıcıların hangi masalarda görev yapacakları kendile-

rine tebliğ edilmiştir. 10 Ekim 2025 tarihine kadar açık tutulan sınav kayıtlarına ise toplamda 89 aday başvurmuştur. Adayların hangi günler ve hangi oturumda sınava girecekleri 11 Ekim 2025 tarihinde kendilerine iletilmiştir.

Tüm bu hazırlıklarla birlikte, arka planda Ocak 2025 tarihinden sınav gününe kadar kesintisiz devam eden sekreteryaz hazırlıkları, evrak planlama, uluslararası EBOT sekreteryası ile haberleşme, oturma düzeninin kurgulanması, sınavın gerçekleşeceği otel ile temas haline kalınması gibi süreçlerin de kusursuz bir şekilde yürütülmesi neticesinde, ilk EBOT-TK Sözlü Sınavı, 24 Ekim 2025 tarihinde sınav yapıcılara verilen bilgilendirme toplantısı ile başlamış, 25 ve 26 Ekim 2025 tarihlerinde ise sınavın 3 ayrı oturumda gerçekleştirilmesi ile tamamlanmıştır. Sınava başvuru yapan 89 adaydan 88'i sınava katılım göstermiştir. EBOT İngilizce yazılı sınavından başarılı olarak EBOT-TK Sözlü Sınavı'na katılan 42 adaydan 26'sı başarılı olarak hem "EBOT-TK Diploması" hem de "**TOTEK Yeterlik Sertifikası**" almaya hak kazanmıştır. TOTEK yazılı sınavından başarılı olarak EBOT-TK Sözlü Sınavı'na katılan 46 adaydan 12'si başarılı olarak "**TOTEK Yeterlik Sertifikası**" almaya hak kazanmıştır.

TOTEK YETERLİK SINAV KOMİSYONU SORU ÇALIŞTAYLARI

Dr. Merter Yalçinkaya

4 Haziran 2023 tarihli TOTBİD Yönetim Kurulu toplantısında onaylanmış olan “TOTEK Yeterlik Sınavı Komisyonu Yönergesi” gereği TOTEK Sınav Komisyonu’nun oluşturulmasına 31 Ocak 2024 tarihinde başlanmış, tüm atama ve görevlendirmelerin 26 Mart 2024 tarihinde tamamlanmasının ardından sınav komisyonu çalışmalarına aktif olarak başlamıştır.

2024 yılında düzenlenecek olan yazılı ve sözlü TOTEK Yeterlik Sınavları’nda sorulması planlanan soruların hazırlanmasından sorumlu olan TOTEK Sınav Komisyonu’nda görev alan alt branş sorumluları ve bu sorumluların altında görev alan temsilcileri soru hazırlıklarına 10 Nisan 2024 tarihi itibarıyla başlamıştır.

Hazırlanmış olan yazılı ve sözlü soruların gözden geçirilmesi, seçilmesi, düzeltilmesi ve son hallerine karar verilmesi amacıyla, TOTEK Sınav Komisyonu’nun tüm üyeleri, 12 – 14 Temmuz 2024 tarihlerinde NG Sapanca Otel’de (Sakarya) gerçekleştirilen “2024 Yeterlik Sınav Çalıştayı”nda bir araya gelmiştir. Çalıştaya komisyon üyeleri dışında TOTBİD ve TOTEK Yönetim Kurulu Üyeleri de katılmıştır.

2025 yılında yeterlik sözlü sınavının “EBOT-TK Sözlü Sınavı” olarak devam edecek olması ve EBOT-TK Sözlü Sınavı’nın hazırlıkları için 5 Temmuz 2025 tarihinde Tasigo Otel’de (Eskişehir) sadece aktif görev alacak olan sınav yapımcıların dahil edildiği “EBOT-TK Sözlü Sınav Çalıştayı”nın düzenlenmiş olması nedeniyle, 2025 yılındaki yeterlik yazılı sınavlarına hazırlanma süreci TOTEK Sınav Komisyonu tarafından gözetilmiştir. Bu çerçevede, 10 Mart 2025 tarihinde başlanan ve 4 Mayıs 2025 tarihinde tamamlanan komisyon üyelerinin soru hazırlama süreci, yazılı soruların gözden geçirilmesi, seçilmesi, düzeltilmesi ve son hallerine karar verilmesi amacıyla 6 Temmuz 2025 tarihinde Tasigo Otel’de (Eskişehir) gerçekleştirilen “2025 Yeterlik Yazılı Sınav Çalıştayı” ile tamamlanmıştır. Bu çalıştaya TOTEK Sınav Komisyonu’nun tüm üyeleri ile TOTEK Yönetim Kurulu Üyeleri katılmıştır.

TOTBİD – TOTEK V. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI

Dr. H. Yusuf Yıldız, Dr. Serkan Aykut

Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği (TOTBİD) ve Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi (TOTEK) tarafından, 30 Kasım 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi ev sahipliğinde V. Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştayda ülkemizde ortopedi ve travmatoloji eğitimiyle ilgili mevcut durum, karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ele alınmış olup, ülkemiz genelinde üniversite ve eğitim araştırma hastanelerinden katılımcılarla geniş kapsamlı değerlendirmeler yapılmıştır.

Çalıştay kapsamında dört ana başlıkta grup çalışmaları gerçekleştirilmiş, eğitimin güçlü ve zayıf yönleri analiz edilmiş ve katılımcıların görüşleri doğrultusunda çözüm önerileri rapor haline getirilmiştir. Rapor, çalıştayda ele alınan konuların detaylarını ve önerileri içermektedir.

Ülkemizde ortopedi ve travmatoloji eğitiminin geliştirilmesi adına çalıştayda ortaya konan görüşlerin ve çözüm önerilerinin önemli katkılar sunacağına inanıyoruz.

V. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI RAPORU

TOTBİD – TOTEK tarafından 30 Kasım 2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye Eğitim ve Araştırma Hastanesi Turkuaz Konferans salonunda V. Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştay öncesinde zaman kazanmak ve katılımcıların hazırlıklı gelmesi için “Ülkemizde Ortopedi ve Travmatoloji eğitiminde gördüğünüz en önemli dört sorun nedir?” sorusu, eğitim veren 98 kliniğe 12 Mayıs 2024 tarihinde e-posta olarak gönderildi. Belirtilen tarih aralığı tamamlandığında sadece beş klinikten yanıt gelmesi üzerine Düzenleme Kurulu tarafından Eğitim Kliniklerine telefon ile ulaşarak soruya yanıt arandı. Bu çalışmalar sonucunda toplam 36 klinikten yanıt alınabildi. Bu yanıtların yanı sıra 26 Mayıs 2024 tarihinde gerçekleştirilen 14. Uzmanlık Eğitimi ve Gelişim Sınavına katılan asistanlara aynı soru anket olarak sınav sonunda verilerek yanıtları toplandı. Gelen tüm yanıtlar Düzenleme Kurulu tarafından değerlendirilerek çalıştay kapsamında çalışma grupları aşağıda yer alan alt başlıklarda belirlendi.

Çalışma Grupları Başlıkları:

1. Ortopedi ve Travmatolojide Alt Branşlar/ Rotasyonlar Çözüm Olur mu?
2. Ortopedi ve Travmatolojide Kongreler/ Temel Kurslar Amacına Uygun mu?
3. Asistan Sayısı/ Eğitici Sayısı ve Eğitimi
4. Asistan Hangi Yılda Ne Yapar?

Bu grupların yanı sıra bir günlük bilimsel programda “Yetişkin Eğitimi” ana başlığı altında “Eğitici Eğitimi, Yetişkin Eğitimi ve Yeni Nesil Asistan Eğitimi” alt başlıkları içeren bir konferans ile “Çapraz Ateş: Hangi Klinikte Eğitim Yapalım?” isimli bir diğer konferans planlandı.

Çalışma grupları için bir moderatör Düzenleme Kurulu tarafından belirlenerek çalışma şekli konusunda bilgilendirildi. Çalıştay sırasında katılımcılardan hangi gruba katılacaklarını bir listeden seçmeleri istendi. Her çalışma grubuna katılanlar arasında gönüllü olarak ikinci bir moderatör seçilmesi ve çalışmayı beraber yürütmeleri planlandı. Ayrıca konuşulanları not tutmaları için her gruba bir kişi daha görevlendirildi.

Her grupta eğitimin güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, fırsatlar ve tehditlerin de belirlenerek SWOT analizi ile tespit edilen sorunların detaylandırılarak raporlanması şeklinde bir yönlendirme planlandı.

Çalıştayımıza 13 farklı Sağlık Bilimleri Üniversitesi ile afileye Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kliniğinden, 8 farklı Üniversiteden, 5 farklı Vakıf Üniversitesinden toplam 80 kişilik bir katılım olmuştur. Ortopedi camiasında eğitim alanında katkıları yadsınmaz olan, çalışmalarına özel sektörde devam eden dört hocamız da katılmışlardır. Ayrıca “Sanal Cerrahi Eğitimi” konusunda çalışmalar yapan bir firmanın temsilcileri tarafından Çalıştay sırasında konferans salonu koridor alanında katılımcılara sanal gerçeklik gözlükleri ile beceri eğitimi tanıtımı ve demo çalışmaları yapıldı.

Grup çalışmalarının her birisinin Çalıştay sonunda ortak fikre vardıkları sonuçlar aşağıda sıralanmıştır.

1. Grup Çalışması: ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİDE ALT BRANŞLAR/ ROTASYONLAR ÇÖZÜM OLUR MU?

*Moderatörler: Yusuf Yıldız, Malik Kısmet
Yardımcı Raportör: Talha Şahin*

Rotasyon iyi midir, değil midir?

Rotasyon, eğitim veren bir kliniğin herhangi bir sebeple eğitimde eksik kalan taraflarını tamamlamak için asistanlarını başka bir kliniğe göndererek bu eksikliğini kapatmasını amaçlar. Bunun için rotasyon yapılacak kliniğin ilgili konuda tam teşekküllü olması, eğitici ve vaka sayısının yeterli olması gerekir.

1. Rotasyonun kuvvetli tarafı

Eksik kalan klinik bilgilerin veya eğitimin tamamlanmasını sağlar, böylece büyük bir açığı kapatır.

2. Rotasyonun zayıf tarafı

Henüz rotasyon sisteminin nasıl yapılacağı tam olarak bilinmemekte, alt yapısı tam oluşturulmamış durumda olduğu için ancak öngörüler sunulabilir.

3. Rotasyonun faydaları

Eksik kalan klinik bilgi ve tecrübe edinilir. Sosyal bağlar ve yeni arkadaşlıklar oluşur. Kliniklerin işleyişi ve nosyonu değişiklik gösterdiği için farklı bakış açısı kazanılır.

4. Bunun dezavantajları içinde ne olabilir? Rotasyonlar şehir içi mi şehirler arası mı yapılmalı?

Aile dezavantajı olabilir (eş – aile durumu) ama şehir dışı rotasyonların da olması zorunlu görünüyor (bölgesindeki en büyük hastanede çalışmasına rağmen rotasyon ihtiyacı olan bir asistanın mecburen şehir dışına gitmesi gibi). Diğer bir potansiyel dezavantaj ise, karşılayan kliniğin asistanlarının dışarıdan gelenleri kabul etmemeleri ve onlara kötü davranması olabilir. Vaka yapmalarının engellendiğini düşünmeleri durumunda nahoş olaylar ortaya çıkabilir.

Her kliniğe sorularak rotasyona asistan kabul edip etmeyeceği, edecek ise sayı olarak kaç kişiyi ne kadar süre ile kabul edeceğinin önceden belirlenmesi ve bir veri

tabanı oluşturmak gereklidir. Aynı zamanda rotasyona asistan gönderen klinik neden gönderdiğini, kaç kişiyi göndereceğini önceden belirtmelidir.

Rotasyonların Üniversite – Üniversite, EAH – EAH arasında mı yoksa ters mi olmalı?

Resmi yazışmalar açısından aynı kurallara tabi kurumlar arasında daha kolay işleyebileceği öngörülebilir ama farklı işleyişleri görmek adına ters çalışma metodu da mantıklı olabilir.

“Alt branşların hepsinde resmi yan dal olması lazım fikrine herkes katılıyor mu?” sorusuna katılanların büyük kısmı olumlu cevap verdi. Halen alanımızda sadece El Cerrahisi yan dalı mevcut. Uzmanlık eğitimi sonrasında Ortopedi ve Travmatolojinin diğer alt konularında ilerlemek isteyenlerin eğitim alacakları yerlerin sertifikate edilmesi gerektiğini düşünüyoruz.

2. Grup Çalışması: ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİDE KONGRELER/ TEMEL KURSLAR AMACINA UYGUN MU?

*Moderatörler: Önder Kalenderer, Tuğcan Demir
Yardımcı Raportör: Gökhan Genç*

Güçlü Yönleri

- Kurslara – Kongrelere katılımından duyulan memnuniyet
- Kurs içeriklerinin başarısı
- Asistan sayısının fazla olması
- Eğitimci sayısının fazla olması
- Farklı alt branşlarda kursların düzenlenmesi

Zayıf Yönleri

- Katılım sayısının azlığı
- Bilimsel sürdürülebilirlik

- Kurs – Kongre bilgilerinin güncel hayata yansıtılamaması
- Kurs ücretlerinin yüksek olması

Fırsatlar

- Eğitimci sayısının fazlaştırılabilmesi
- Asistan sayısının giderek artması
- Kurs sayısının fazla olması
- Kadavra ve uygulamalı kurslar

Tehditler

- Sponsorluk
- Sürdürülebilirlik
- Hastanelerdeki hizmet baskısı (poliklinik)
- Sisteme inanmayan eğitim sorumluları
- Kurs sayısının fazla olması
- İlaç firmalarının kursları

3. Grup Çalışması: ASİSTAN SAYISI/ EĞİTİCİ SAYISI VE EĞİTİMİ

Moderatörler: Ali Şeker, Mehmet Öñüt

Yardımcı Raportör: Furkan Şahin

Çalışma grubunun toplantısına 9 asistan ve 7 öğretim üyesi katıldı. Asistan hekimler iki farklı eğitim ve araştırma hastanesi, bir şehir hastanesi ve bir üniversite hastanesinden gelmekteydi. İki saat civarında süren toplantı sonrası aşağıdaki önerilerin yapılması kararlaştırıldı;

1. İhtisas için belirlenen asistan kontenjan sayılarındaki düzensizlik eğitimin aksamamasına neden olmaktadır. Planlama yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

2. Asistan hekimlere göre eğitim kurumlarındaki asistan sayısı/ eğitim görevlisi oranının 2:1'den daha az olması eğitim fırsatları açısından faydalı olabilir. Bunun

yanında asistan sayılarının artırılmasının iş yükünü azaltmayacağı, aksine daha fazla iş yükü oluşturacağı düşünülmektedir.

3. Yan dal branşları ve bu branşlarda görev alan hekimlerin sayılarının yetersiz olduğu düşünülmektedir.

4. Nöbet ertesi izinler kullanılmalıdır

5. Asistan eğitiminin değerlendirilmesinde birçok klinikte yazılı veya test şeklinde sınavlar yapılmaktadır. Sözlünün de yapılması değerlendirilmenin daha objektif olmasını sağlayabilir.

6. Nöbet tutulan yerlerin fiziksel şartlarının daha iyi seviyelere getirilmesi gerekmektedir.

4. Grup Çalışması: ASİSTAN HANGİ YILDA NE YAPAR?

*Moderatörler: Tolga Atay, Melisa Demir
Yardımcı Raportör: Yusuf Düverioğlu*

Asistanlık eğitim süreci;

- Zayıf yönleri

- o Servis asistanına yeterli bilgi birikimi ve kontrolü olmadan hasta takibi (pansuman vs.) yaptırılması

- o Poliklinik asistanının yeterli bilgi birikimi olmadan hasta muayene etmesi

- o Acil asistanının tek başına acil hastayı karşılaması, tanı-tedavi sürecini yalnız yönetmesi

- o Öğretici yetersizliği; ilk eğitim bir üst kademden alınmaktadır. Üst kademlinin eğitimi yeterli değilse bu durum silsile halinde gelecek nesillere aktarılmaktadır.

- o Kıdemlilerin poliklinik yapmadığı için girdikleri ameliyatın sonuçlarını takip edememeleri

- o Hastanelere göre çalışma sistemi ve kıdem beklentilerin farklı olması

- Güçlü yönler

- o Hızlı öğrenim süreci ile mesleğin tanınması

Yıllara göre asistan eğitiminde beklentiler

- Birinci yıl asistanı

- o Temel radyolojik görüntülemeleri değerlendirebilmeli
- o Anemnez ve muayene bilmeli
- o Konservatif tedavi yöntemlerini (alçı, atel ve traksiyon uygulamaları) bilmeli
- o Anatomi ve kırık sınıflamalarına hâkim olmalı
- o Servis hasta takibi, ameliyat öncesi hazırlıklar ve ameliyat sonrası bakım
- o Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ve bilgilendirme
- o Sterilizasyon kuralları

- İkinci yıl asistanı

- o TOTBİD'in temel kurslarına katılmaya başlar
- o Tez konusu belirlenir
- o Bilimsel faaliyetlere eğitim sorumlusu gözetiminde başlar
- o Vakalarda aktif olarak rol alır

- Üçüncü yıl asistanı

- o Temel travma ve elektif vakaları gözetim altında yapabilmeli
- o Kompleks travma vakalarını yönetebilmeli

- Dördüncü yıl asistanı
 - o Klinikte yapılmayan vakaların görülmesi için dış rotasyonların planlanması
 - o Yurt dışında gözlemci olarak çalışma kolaylığı sağlanması
- Beşinci yıl asistanı
 - o Kompleks travma ve elektif vakaları gözetim altında yapabilmeli

Öneriler

- Hastaneler arası koşulların farklılıklar göstermesi nedeniyle standart bir eğitim programı oluşturulması zordur. Bu konuda standardizasyon çalışması yapılması önerilir.
- Her hastane kendisine asistanlık yıllarına uygun bir eğitim programı hazırlamalı ve 5 sene sonunda TOTBİD-TOTEK hedeflerine ulaşılmalı.
- Eğer belirlenen hedeflere ulaşılamazsa TOTBİD ve TOTEK tarafından Tıpta Uzmanlık Kurulu'na başvurularak ortopedi ve travmatoloji eğitiminin uzatılması önerisinin getirilmesi
- Rotasyonların son yıla bırakılmaması, TUKMOS'ta önerilen yıllarda yapılması
- Önemli olan vaka sayısı çeşitliliğinden ziyade 5 yıllık eğitim süreci sonunda gerekli cerrahi nosyon kazanımı

Takibinde ana konferans salonunda toplanılarak grupların çalışmaları sırayla sunuldu. Hazırlanan raporların birleştirilerek Çalıştay Bildirgesi'nde yer alması planlanarak Çalıştay sonlandırıldı.

TOTBİD-TOTEK V. Eğitim Çalıştayı Düzenleme Kurulu

Dr. H. Yusuf Yıldız

Dr. Serkan Aykut

Dr. Önder Kalenderer

Dr. Erman Ceyhan

Dr. Murat Korkmaz Dr. Alper Şükrü Kendirci

TEMEL BİLİMLER VE ARAŞTIRMA OKULU

Dr. Evren Akpınar, Dr. Erman Ceyhan

1. Giriş

Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi tarafından 2004 yılından itibaren düzenlenen Temel Bilimler ve Araştırma Okulu (TBAO) ortopedi ve travmatoloji asistanlık eğitiminde TOTEK tarafından önerilen en önemli kurslardan birisidir. Okulun hedef kitlesi ilk iki yıl asistanlarıdır. Amacı Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanlık Eğitiminin düzeyini mümkün olan en yüksek seviyeye çıkarmak, uzmanlık öğrencilerinin temel bilimler ve araştırma konularında alt yapılarının geliştirmek ve eğitmektir. Her yıl gezici olarak farklı bir kurumun ev sahipliğinde gerçekleştirilen Temel Bilimler ve Araştırma Okulu bu dönem içerisinde TOTBİD yönetim kurulumuzun önerisi ile 2023 yılı itibariyle Ankara ve İstanbul'da gerçekleştirilmeye başlandı.

Temel Bilimler ve Araştırma Okulu (TBAO) organizasyonu, 2021 yılında Sayın Prof. Dr. Esat Kırer'dan devralınmıştır. Bu tarihten itibaren Okulun yeniden yapılandırılması, etkinlik çeşitliliğinin artırılması ve paydaş iş birliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Hedefler doğrultusunda TOTEK Yönetim Kurulu tarafından Doç.Dr. Evren Akpınar ve Doç.Dr. Erman Ceyhan kursların organizasyonlarından sorumlu olarak görevlendirilmiştir. Bu raporda, 2023-2025 döneminde TBAO adına gerçekleştirilen faaliyetler ile geleceğe yönelik önerilere yer verilmiştir.

2. Yönetim ve Organizasyondaki Gelişmeler

Yeni Yönetim Yapısı: 2023 yılında, Prof. Dr. Mehmet Demirhan'ın TOTBİD Başkanlığı döneminde, Okulun etkinlik ve erişilebilirliğini artırmak amacıyla coğrafi olarak iki merkezde yapılandırılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda;

TBAO İstanbul Başkanı: Doç. Dr. Evren Akpınar

TBAO Ankara Başkanı: Doç. Dr. Erman Ceyhan olarak görevlendirilmiştir.

Kurumsal İş Birliği ve Eş Başkanlık Modeli: TOTBİD Yönetim Kurulu'nun önerileri çerçevesinde TBAO faaliyetleri için TOTEK ve Türk Ortopedik Araştırma Konseyi (TOAK) güçlü bir ortaklık tesis etmiş, planlama ve organizasyon süreçlerini

bu iki paydaş iş birliğiyle yürütmeye başlamıştır. Bu iş birliğinin doğal bir sonucu olarak, TOAK'ı temsilen Doç. Dr. Özhan Pazarcı, TBAO'na TOAK adına Başkan olarak görevlendirilmiştir.

Ortaklaşa Düzenlenen Okul Programı: TOTEK ve TOAK iş birliğiyle, iki günlük kapsamlı bir eğitim modeli benimsenmiştir. Programın;

Birinci Günü: TOTEK tarafından planlanmış ve yürütülmüştür.

İkinci Günü: TOAK tarafından planlanmış ve yürütülmüştür.

Bu model, uzman ve uzmanlık öğrencilerinin ihtiyaçlarına hitap eden dengeli bir müfredat sunmuştur.

3. Eğitim ve Müfredat Faaliyetleri

Eğitim Modeli ve Mekanları: ortopedi ve travmatoloji uzmanlık eğitimine başlayan asistan sayılarında ortaya çıkan artış nedeniyle tüm uzmanlık öğrencilerinin TBAO sertifikası almasını sağlamaya yönelik olarak 2023 yılından itibaren yılda iki yüz yüze (İstanbul ve Ankara'da) ve iki çevrim içi webinar şeklinde olmak üzere düzenli bir takvim oluşturulmuştur. Ancak 2024 yılında gerçekleştirilen 2 çevrimiçi online webinar TBAO organizasyonu katılımcı sayısı açısından olmasa da karşılıklı iletişim ve etkileşimde yetersiz kalmıştır. Bu nedenle 2025 yılında çevrim içi kurslar organize edilmemiştir. 2023 Eylül ayında bir önceki TOTEK ekibi tarafından İstanbul'da Doç.Dr. Evren Akpınar'ın kurs başkanlığında 23. TBAO Bezmîâlem Vakıf Üniversitesi'ndeki Eric Frank Amfisi'nde başarıyla gerçekleştirilmiştir. 2023 Kasım ayında gerçekleştirilen TOTEK Yönetim Kurulu seçimleri sonrasında 2024 ve 2025 yıllarında gerçekleştirilen kurslar İstanbul için kurs başkanı Doç.Dr. Evren Akpınar ve Ankara için kurs başkanı Doç.Dr. Erman Ceyhan olacak şekilde TOAK'ın da katkılarıyla;

- 24 – 25 Şubat 2024 tarihlerinde Ankara Bilkent Şehir Hastanesi ev sahipliğinde 112 katılımcı ve 31 eğiticinin katılımı ile 24. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu olarak,

- 11 – 12 Mayıs 2024 tarihlerinde zoom programı üzerinden 75 kursiyer ve 31 eğiticinin katılımı ile “1. Çevrimiçi Temel Bilimler Araştırma Okulu” olarak,

- 21 – 22 Eylül 2024 tarihlerinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı ev sahipliğinde 101 katılımcı ve 36 eğiticinin katılımı ile 25. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu olarak,

- 7 – 8 Aralık 2024 tarihlerinde zoom programı üzerinden 57 kursiyer ve 34 eğiticinin katkılarıyla “II. Çevrimiçi Temel Bilimler ve Araştırma Okulu” olarak,

- 8 – 9 Şubat 2025 tarihlerinde Ankara TOTBİD Genel Merkezi’nin ev sahipliğinde 64 kursiyerin ve 37 eğiticinin katılımıyla 26. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu olarak,

- 20 – 21 Eylül 2025 tarihlerinde Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı ev sahipliğinde 75 katılımcı ve 38 eğiticinin katılımı ile 27. Temel Bilimler ve Araştırma Okulu olarak gerçekleştirilmiştir.

Müfredat Güncellemesi: Okulun eğitim müfredatı, alanında otorite olan “Orthopedic Basic Science” (5. Baskı) kitabının içerikleri referans alınarak kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir.

Dijital Dönüşüm: Eğitimlerin verimliliğini ve çevre dostu olmasını desteklemek amacıyla, eğitmenlere verilen “Eğitici Belgeleri” basılı formattan çevrimiçi katılım belgesi (sertifika) formatına dönüştürülmüştür.

4. Gelecek Dönem için Stratejik Öneriler

Yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi sonucunda, TBAO’nun etkinliğini ve sürdürülebilirliğini daha da artırmak amacıyla aşağıdaki öneriler sunulmaktadır:

1.Çevrimiçi kursların değerlendirilmesi: iki kez gerçekleştirilen TBAO online kurslarda katılımcı sayıları yüz yüze toplantılarla benzer yoğunlukta gerçekleşmiş olsa da eğiticiler ile katılımcılar arası etkileşimler istenilen seviyelere ulaşamamıştır. Bu nedenle önümüzdeki dönemde çevrim içi kurslara yeniden başlanması amaçlanırsa hem teknik hem de içerik anlamında güncellemelere ihtiyaç duyulduğu bir gerçektir. Bu konuda TOTBİD yönetim kurulu ile durum değerlendirmesi yapılacaktır.

2. Konaklama Desteği Politikasının Gözden Geçirilmesi: İl dışından katılımcıların konaklama masraflarının karşılanması politikasının, bütçe imkanları ve katılımı teşvik etme hedefi doğrultusunda yeniden değerlendirilmesi gerekmektedir.

3. Etkileşimi Artıran Grup Dinamiği: Eğitimlerin etkinliğini artırmak için, daha küçük katılımcı gruplarıyla, interaktifliğin daha yüksek olduğu derslik ortamlarının tercih edilmesi önerilmektedir. Önümüzdeki dönemde TBAO organizasyonunda ve

program içeriğinde bu yönde düzenlemelerin yapılması amaçlanmaktadır.

4. Katılım Takip Sistemi: Kayıt yaptırdığı halde eğitimlere katılmayan bireyler için bir takip mekanizması geliştirilmesi, kaynakların verimli kullanılması ve katılım ciddiyetinin sağlanması açısından faydalı olacaktır. Bu konuda eğitim klinikleri ile proaktif bir şekilde iletişimde kalınması ve kayıt sonrası katılım aşamasında ortaya çıkan eksiklikler giderilmeye çalışılacaktır.

5. Sembolik Kayıt Ücreti Uygulaması: Kayıt sırasında başvuran ancak katılmayan kişi sayısını azaltmak, organizasyon maliyetlerine küçük bir katkı sağlamak ve katılımı daha sorumlu hale getirmek amacıyla sembolik düzeyde bir kayıt ücreti alınması değerlendirilmelidir. TBAO, TOTBİD ve dolayısıyla TOTEK tarafından uzmanlık eğitiminde tamamlanması gereken öncelikli kurslardan biridir. Bu bağlamda ücretin amacı farkındalığı arttırmak, eğitim almanın ve vermenin bir değer olduğunu anlatmak olmalıdır.

5. Sonuç

2021-2025 dönemi, TBAO için bir yeniden yapılanma, kurumsal iş birliklerini güçlendirme ve eğitim kalitesini artırma dönemi olmuştur. Paydaşlarla kurulan sinerji, güncellenen müfredat ve dijitalleşme adımları, Okulun geleceği için sağlam bir zemin oluşturmuştur. Sunulan önerilerin hayata geçirilmesiyle, TBAO'nun Türk Ortopedi ve Travmatoloji camiasının temel bilimler altyapısına yaptığı değerli katkının daha da artacağına inanıyoruz.

Bu süreçte emeği geçen tüm TOTEK ve TOAK yöneticilerine, başkanlarına, eğitimciler ve en önemlisi TOTBİD yönetim kurulumuza ile tüm katılımcılarımıza teşekkürlerimizi sunarız.

Saygılarımızla,

KURUM ZİYARETLERİ VE AKREDİTASYON KOMİSYONU ÇALIŞMA YÖNERGESİ

Bu yönerge, Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu, Ulusal Yeterlik Kurulu yönergesi ile TTB- UDEK/UYEK “eğitim kurumlarını ziyaret programı” esaslarının ilgili hükümlerine dayandırılarak hazırlanmış olup, mevcut mevzuat ile uyumludur.

Amaç: İşbu Yönergenin amacı; TOTEK bünyesinde faaliyet gösteren **Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu**’nun çalışma esaslarının belirlenmesi ve **Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitimi** veren kurumların eğitim programlarının da bulunması gereken standart koşulların tespiti ile kurumların eğitim altyapılarının değerlendirilmesine yönelik çalışma esaslarının tanımlanmasıdır.

Tanım ve Kısaltmalar:

TTB: Türk Tabipleri Birliği

TTB-UDEK: Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu

TUYEK: Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu

TOTBİD: Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği

TOTBİD-YK: Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği Yönetim Kurulu

TOTEK: Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi

TOTEK-YK: Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi Yönetim Kurulu

AGUH YK: Asistan ve Genç Uzman Hekimler Konseyi Yönetim Kurulu

Komisyon: TOTEK Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Komisyonu.

ÖDR: Öz değerlendirme raporu (Başvuran kurum tarafından hazırlanır)

AGR: Ara gelişim raporu (Akreditasyon Komisyonu tarafından hazırlanır)

Kurum: Ziyaret ve değerlendirme amacı ile başvuruda bulunan ve Ortopedi ve Travmatoloji alanında uzmanlık eğitimi veren üniversite veya eğitim-araştırma hastanesinin Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı’nı veya Kliniği’ni ifade eder.

Hedefler:

1. Türkiye’deki eğitim, öğretim ve araştırma standartlarını evrensel ölçütler doğrultusunda sürekli geliştirerek, daha iyi yetişmiş ve niteliği yükseltilmiş Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlarının yetişmesini sağlamak, aynı zamanda bu sürece yönlendirici bir rol oynamak.

2. Türkiye’de Ortopedi ve Travmatoloji eğitimi veren kurumları ziyaret ederek, verilen eğitimin belirlenmiş standartlara ve ulusal çekirdek eğitim programına uygunluğunu değerlendirmek.

İşleyiş ve Diğer Hususlar:

Komisyon:

1. TTB-UDEK/UYEK ve TOTBİD-TOTEK YK önerileri doğrultusunda, eşgüdüm içinde çalışır.

2. Türkiye’deki Ortopedi ve Travmatoloji eğitiminin akreditasyonu için gerekli koşulları ve standartları belirleyerek, TOTEK YK ile ölçüt olarak kullanılacak eşik değerleri oluşturur ve TOTBİD YK onayına sunar. Bu eşik değerleri her beş yılda bir güncellenir.

3. Gönüllülük esasıyla başvuruda bulunan ve öz değerlendirme raporları (Ek 1: Eğitici formu, Ek 2: Tıpta Uzmanlık Öğrencisi temsilcisi formu) ile gerekli belgeleri (Ek 1-A) sağlayan kurumlar, “**Akreditasyon Adayı**” statüsü kazanır.

4. Kurum ziyareti öncesindeki hazırlıklar ve yazışmalar, TTB-UDEK/UYEK eğitim kurumları ziyaret programı esaslarına uygun şekilde yürütülür (Ek 3: Ziyaret öncesi süreç).

5. Komisyon, kurum ziyaret ekibini oluşturur. Ziyaret ekibi;

- 5 TOTEK Yönetim Kurulu üyesi,

- 1 TTB-UDEK’i temsilen katılan gözlemci,

- 1 TOTBİD-AGUH Konseyi Yönetim Kurulu’nu temsilen katılan gözlemciden oluşur.

6. Komisyonun ziyaret sürecinde uyması gereken kurallar, eğitmenler ve araştırma görevlileri ile yapılan birebir görüşmelerin esasları ve akış planı Ek 4’te belirtilmiştir (Ziyaretin gerçekleştirilmesi).

7. Ziyaret sırasında toplanan veriler, “**TOTEK Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Programı Esasları ve Akreditasyon Standartları**” çerçevesinde değerlendirilir (Ek 5). Araştırma görevlileri ile yapılan birebir görüşmelere ek olarak ziyaret başında dağıtılan ve sonunda toplanan **TOTEK-AGUH Memnuniyet Anketi** (Ek 6) aracılığıyla kurum değerlendirmesi yapılır. Değerlendirme sonucunda alınan puan doğrultusunda akreditasyon süreci tamamlanır.

8. Ziyaret raporu, kurum ziyaretinden en geç iki ay içinde hazırlanarak TOTEK YK, TOTBİD YK ve TTB-UDEK’in onayına sunulur. Onaylanması halinde, başvuran kurum **akreditasyon hakkı kazanır** ve hazırlanan “**Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi**” ilgili anabilim dalı başkanına veya eğitim sorumlusuna gönderilir (Ek 8: Ziyaret sonrası süreç)

9. Akreditasyon Süreci:

Akreditasyon süreci üç farklı şekilde tamamlanabilir:

a) Tam Akreditasyon (75 puan üzeri):

Eğitim programının tüm temel standartları karşıladığının belirlenmesi durumunda verilen statüdür ve **altı yıl** süreyle geçerlidir.

- Statüye uygun bulunan kurumlara, eğitim programına ilişkin “**Akreditasyon Sonuç Raporu**” hazırlanarak geri bildirim sağlanır.

- Kararın alındığı tarihten itibaren **üçüncü yılda**, kurum tarafından **ÖDR**’nin TOTEK’e sunulması gerekmektedir.

- Üçüncü yılda yapılan **ara değerlendirme**, 10. madde kapsamında ele alınır ve tespit edilen eksiklikler rapor halinde kuruma iletilir.

- Akredite programlarda statünün kesintisiz devamı için **beşinci yılın sonunda** yeniden başvurulması gereklidir.

b) Koşullu Akreditasyon (50-75 puan):

Eğitim programının temel standartları sınırda karşılandığında ve 18 ay içinde eksikliklerin tamamlanabileceği öngörüldüğünde verilen statüdür.

- Koşullu akreditasyon sonrası kuruma yapılacak ara değerlendirme, kararın alınmasından **18 ay sonra** gerçekleştirilir.

- Ara değerlendirme şu üç yöntemden biriyle yapılır:

1. Sadece kanıt içeren ek rapor sunulması

2. Eksikliklerin raportör ve başkanın yer aldığı ziyaret ekibi tarafından değerlendirilmesi

3. Kanıt içeren ek rapor ile raportör ve başkanın yer aldığı ziyaret ekibi tarafından değerlendirilmesi

• **Koşullu akreditasyon süresi uzatılamaz.** Kurumun tam akreditasyon statüsüne geçmesi durumunda, akreditasyon süresi altı yıl olarak belirlenir ve üçüncü yılın sonunda öz değerlendirme raporu sunulmalıdır.

• Yapılan ara değerlendirme sonucunda, belirtilen koşulların **18 ay sonunda yerine getirilmemesi** halinde kurumun **koşullu akreditasyon statüsü sonlandırılır**. Kurumun akreditasyona yeniden başvurabilmesi için sürecin baştan başlatılması gerekmektedir.

c) Akreditasyon İçin Uygun Değil (50 puan altı):

Öz Değerlendirme Raporu değerlendirmesi veya kurum ziyareti sonucunda temel standartları karşılamadığı belirlenen eğitim programlarına verilen statüdür.

• Bu kurumların akreditasyon hakkı kazanabilmesi için **yeniden başvuru** yapması gerekmektedir.

Ara Değerlendirme

Tam akredite eğitim programlarının üçüncü yılda temel standartları karşılamaya devam edip etmediğini ve önceki **Akreditasyon Sonuç Raporu** doğrultusunda **TOTEK-YK** tarafından iletilen önerilerin yerine getirilme durumunu değerlendirmek amacıyla ara değerlendirme yapılır.

• Ara değerlendirme zamanı gelen kurumlara, **bir önceki yılın aralık ayında** yazılı bilgilendirme yapılır ve **öz değerlendirme raporu** talep edilir.

• Eğitim kurumu, bilgilendirme yazısının gönderilmesinden itibaren **en fazla altı ay içinde ÖDR'yi TOTEK'e** iletmelidir.

• **TOTEK-YK** tarafından yapılan **ÖDR** incelemesinde ciddi eksiklikler saptan-

nırsa, **TOTEK-YK içinden belirlenecek üç üyenin** gerçekleştireceği “**Ara Kurum Ziyareti**” sonrasında tekrar değerlendirme yapılır.

- Üçüncü yılın sonunda Öz Değerlendirme Raporu’nu göndermeyen kurumlar, akreditasyonlarının bitimini takiben **iki yıl** süreyle yeniden akreditasyon başvurusunda bulunamaz.

- **Ara kurum ziyaret ekibi**, ziyaret sonunda **ara değerlendirme raporunu iki ay içinde** hazırlayarak TOTEK-YK’ye sunar ve yazılı olarak teslim eder.

Ara Değerlendirme Sonrası Akreditasyon Statüsünün Güncellenmesi

Kurum tarafından gönderilecek ÖDR veya ara kurum ziyareti yapılması gereken durumlarda ziyaret ekibinin hazırladığı ara değerlendirme raporu, TOTEK-YK tarafından değerlendirilerek **TOTBİD-YK’nın** onayına sunulur.

Son karar metinleri şu şekilde olabilir:

a) Tam Akreditasyonun Devamı: Eğitim programının tüm temel standartları karşılamaya devam ettiği durumda verilen statüdür. Akreditasyonun devamını bildiren Sonuç Raporu hazırlanarak kuruma iletilir.

b) Statünün Koşullu Akreditasyona Düşürülmesi: Eğitim programının temel standartlarının büyük ölçüde karşılandığı ancak **bazı standartların sınır değerine gerilediğinin** tespit edildiği durumlarda verilen statüdür.

- Ziyaret ekibi, bu standartların **18 ay içinde** kurum tarafından tam anlamıyla karşılanabileceği kanaatine varırsa, statü **koşullu akreditasyona düşürülür**.

- Kararın alındığı tarihten itibaren **en geç 18 ay sonra** 9.b’de belirtilen şekilde nihai karar verilir.

c) Akreditasyon İçin Uygun Değil Statüsüne Düşürülmesi: Kurum tarafından gönderilecek ÖDR veya ara kurum ziyareti sonucunda hazırlanan ara değerlendirme raporuna göre, **TOTEK tarafından belirlenen temel eğitim gereksinimlerinin artık karşılanmadığı** tespit edilirse, kurumun akreditasyon statüsü sonlandırılır.

- Bu kurumların akredite olabilmesi için **yeniden başvuru** yapmaları gereklidir.

Diğer Hususlar:**10. Gizlilik:**

- Komisyon ve **TOTEK-YK**, ziyaret raporunun tüm ayrıntılarını saklı tutmakla yükümlüdür.

- Araştırma görevlisi hekimlerle yapılan görüşmelerden elde edilen bilgiler gizli tutulmalıdır (Akreditasyon Komisyonu Gizlilik Sözleşmesini kabul eder).

11. Yıllık Faaliyet Raporu: Komisyon, her yıl sonunda yıllık faaliyet raporunu TOTEK-YK'ye sunar.

12. Çalışma Masrafları: Komisyon ve **TTB-UDEK** temsilcisinin çalışma masrafları **TOTBİD** tarafından karşılanır. Mümkünse ziyaret talep eden kurum bu masrafları üstlenir.

EKLER:

Ek 1- Eğitimci Formu

Ek 1-A gerekli belgeler listesi

a) Hastanenin Kalite Belgesi: Kurumun sahip olduğu kalite belgeleri örnekleri ile sunulmalıdır.

b) Uzman Hekimlerin Bilgileri: Uzmanlık yılları ve kurumda görev süresi detaylarını içeren, yetkili kişiler tarafından onaylanmış liste (örn. Klinik Şefi, İdari Sorumlu veya ABD Başkanı).

c) Sertifika Belgeleri: TOTEK veya EBOT sertifikası almış kişilerin belge örnekleri.

d) Asistan Karnesi: Eğitim süreçleri ile ilgili belge örneği.

e) Ameliyat Sayıları listeleri:

e.1. Hastane Bilgi İşlem Merkezinden alınan resmi ameliyat sayısı listesi.

e.2. Resmi ameliyat defteri kullanılarak Ortopedi Alt Branş Eğitimini gösterecek şekilde alt branş gruplarında hasta sayılarını içeren liste

- e.2.1. Travma
- e.2.2. Artroplasti
- e.2.3. Spor Cerrahisi
- e.2.4. Pediatrik Ortopedi
- e.2.5. Omurga Hastalıkları
- e.2.6. Ayak, ayak bileği cerrahisi
- e.2.7. Ortopedik onkoloji
- e.2.8. El Hastalıkları

f) Seminer Programı: Araştırma görevlileri ile Uzman Hekimlerin birlikte yer aldığı konular ve isimleri yazılı son iki yıla ait seminer programı

g) Öz Değerlendirme Raporu: Kurum tarafından hazırlanan iç analiz ve değerlendirme raporu (Ek 1 A. g kılavuzuna göre hazırlanmalıdır.)

Ek 2- Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Formu

Ek 3- Ziyaret öncesi süreç

Ek 4- Ziyaretin gerçekleştirilmesi

Ek 5- TOTEK Kurum Ziyaretleri ve Akreditasyon Programı Esasları ve Akreditasyon Standartları

Ek 6-TOTEK-AGUH Memnuniyet Anketi

Ek 7- Ziyaret raporunun örneği

Ek 8- Akreditasyon sertifikası örneği

TOTEK YETERLİK SINAV KOMİSYONU YÖNERGESİ

TOTEK Sınav Komisyonu; TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nı ve EBOT-TK Sözlü Sınavı'nı düzenleyen, sınav standardizasyonu ile ilgili çalışmaları ve hazırlıkları yapan, TOTEK Yönetim Kurulu'na sınavlar ile ilgili düzenli raporlama sağlayan, içinde TOTEK Yönetim Kurulu dışındaki üyelerin de olduğu, TOTEK'e bağlı çalışan bir komisyondur.

1. TOTEK Sınav Komisyonu'nun görevleri;

1.1. TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nın hazırlanmasında kullanılacak olan kaynak kitapların seçimi.

1. TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı için kullanılan soru bankasının gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve düzeltilmesi.
2. TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nda kullanılacak olan soruların türüne (MCQ ya da doğru/yanlış), sayısına, zorluk derecesine, özgül ağırlıklarına ve alt branş sorularının oranına karar verilmesi.
3. TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nda kullanılacak olan soruların hazırlanması ve seçimi.
4. TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı öncesinde, TOTEK'in anlaşmalı olduğu Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ABD gözetiminde, seçilen sorular hakkında düzenlenecek olan kapalı bir toplantıda ön-sınav (mock exam) yapılarak sınav süresi, soru zorluğu, müfredata uygunluk, kaynak kitaplarda soru köklerinin varlığı, geçme notunun karar verilmesine yardımcı olacak sisteme karar verilmesi (Nedelsky, Angoff, Ebel veya bir başkası), geçme notunun kaç olacağı (çan eğrisi veya daha önceden belirlenmiş bir geçme notu) gibi sınav tekniği ile ilgili kararların verilmesi (komisyon üyelerinin en az 2/3'ünün katılımı gerekir) ve sınavın son halinin verilmesi.
5. TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'nın gerçekleştirilmesi.
6. Sınavdan sonraki 15 gün içerisinde tüm komisyonun toplanarak, TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı sonrası tüm soruların ayrıricılık endeksi, soruların işleyip işlemediği gibi parametrelerin değerlendirilmesi, sorulara yapılan itirazların değerlendirilmesi, gerekirse soru iptali ve sonuçların ilanı.
7. EBOT-TK Sözlü Sınavı'nın EBOT-TK Sınav Başkanı'nın başkanlığında ve EBOT Yönetim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmesinde koordinasyonun sağlanması ve EBOT-TK Sınav Başkanı'na ihtiyacı doğrultusunda yardımcı olunması

8. EBOT-TK Sözlü Sınavı'nda görev yapacak olan sınav yapımcıların EBOT-TK Sınav Başkanı gözetimi altında düzenlenecek olan sınav yapıcı kurslarında eğitimi.
9. EBOT-TK Sözlü Sınavı'nın sonuçlarının ilanı
10. TOTEK Yeterlik Sınavı soru hazırlıkları öncesinde komisyonda yer alan üyelere gizlilik taahhütnamesi imzalatılır.

TOTEK Sınav Komisyonu*:

- TOTEK Yönetim Kurulu Başkanı
- TOTEK Yönetim Kurulu içindeki sınav sorumluları (2 kişi)
- Sınav Komisyon Başkanı
- Sınav Komisyon Sekreteri
- EBOT-TK Sınav Başkanı
- Deneyimli 12 sorumlu üye***

*(*** Üyelerin seçim havuzu: AOTT Yardımcı Editörleri, EBOT Sınav Yapıcıları, EBOT Writing Committee üyeleri, yurtdışındaki prestijli dergilerin editöryal kurullarında görev yapan akademisyenler, TOTEK Yönetim Kurulu ve diğer eşgüdüm dernekleri içerisinde yer alan ve komisyona uygun olduğu düşünülen isimler)*

** Yukarıda tarifişlenmiş 18 kişinin dışında, komisyonun ofis dışı üyesi olarak, TOTEK'in anlaşmalı olduğu Tıp Fakültesi*

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'ndan bir kişi ekibe dahil olur.

Seçim kriterleri ve çalışma süresi:

1. Sınav komisyon başkanı: TOTEK Yönetim Kurulu tarafından seçilir, TOTBİD Yönetim Kurulu'nun onayı ile atanır. Başkan, 4+4 yıl ilkesi ile görev yapar.

2. Komisyon sekreteri: TOTEK Yönetim Kurulu tarafından seçilir, TOTBİD Yönetim Kurulu'nun onayı ile atanır. Sekreter, 4+4 yıl ilkesi ile görev yapar.

3. EBOT-TK Sınav Başkanı: EBOT-TK Sınavı'nın ilk başkanı TOTBİD

Yönetim Kurulu tarafından seçilir ve atanır. Görev süresi 10 yıldır. EBOT-TK Sınav Başkanı'nın 10 yıllık görev süresinin dolmasına 1 yıl kala, bir sonraki dönemde göreve devam edecek olan EBOT-TK Sınav Başkanı'nın atanması veya görevinin uzatılmasına TOTEK Yönetim Kurulu önerisi doğrultusunda TOTBİD Yönetim Kurulu karar verir. Bu karar verilirken o anda görevde olan sınav başkanının da görüşleri alınır.

EBOT-TK Sınav Başkanı, EBOT-TK Sınavı'nda görev alacak olan sınav yapımcıların eğitimi, EBOT-TK Sınavı'ndan bir gün önce tüm sınav yapımcıları ile birlikte ön-sınav (mock exam) yapılarak soruların gözden geçirilmesi, gerekiyorsa sorularda değişiklik yapılması ve sınav yapımcılara sınavda gösterilecek olan tutum ile ilgili önerilerde bulunulması, EBOT-TK Sözlü Sınavı'nın EBOT Yönetim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kurallar çerçevesinde düzenlenmesinin sağlanması, EBOT-TK Sözlü Sınavı'ndan hemen sonra tüm sınav yapımcıların olduğu bir toplantıda sonuçların gözden geçirilmesi ve nihai sonuçların ortaya konması, sınava giren adaylara aldıkları sonuçlarla ilgili geri bildirimde bulunulması ve EBOT-TK Sözlü Sınavı'nın genel değerlendirme raporunun TOTEK Yönetim Kurulu, TOTEK Yeterlik Sınavı Komisyonu ve EBOT Yönetim Kurulu'na iletilmesi konularında yetkilidir.

4. TOTEK Sınav Komisyonu Üyeleri'nin Seçimi (12 üye): Yukarıdaki seçim havuzundan, belirlenmiş kriterler dahilinde TOTEK Yönetim Kurulu tarafından seçilir ve TOTBİD Yönetim Kurulu'nun onayı ile atanır.

5. Sınav Komisyonu'nun tüm üyeleri TOTEK sertifikalı olmalıdır ve ulusal ve/veya uluslararası board sınav tecrübesi olmalıdır. Gönüllülük esası gereklidir.

6. Bir seferde komisyon üyelerinin en fazla %50'si değiştirilebilir

TOTEK Sınav Komisyonu Alt Konu Başlıkları:

- Temel Bilimler
- Pediatrik Ortopedi ve Travma
- Erişkin Travma
- Omurga Cerrahisi
- El Cerrahisi
- Omuz – Dirsek
- Ayak – Ayak Bileği
- Kalça – Diz Artroplastisi
- Ekstremité Rekonstrüksiyonu
- Ortopedik Onkoloji

- Spor Yaralanması ve Artroskopik Cerrahi
- Spor Yaralanması ve Artroskopik Cerrahi

Yukarıdaki branş derneklerinin bildireceği **en fazla** beş kişi, TOTEK Sınav Komisyonu ile beraber çalışır.

Alt branş temsilcileri, TOTEK Sınav Komisyonu Üyeleri'nin sahip olduğu benzer özelliklere sahip olmalıdır. Gönüllülük esasına göre çalışacak, tercihen TOTEK Board sertifikalı, güvenilir, güncel literatüre hâkim adaylar tercih edilmelidir.

Alt branş temsilcilerinin görev süresi 4+4 yıl şeklindedir.

Çalışma şekli:

- 1- TOTEK Sınav Komisyonu yılda en az dört sefer bir araya gelir.
- 2- Soru bankasının oluşturulması için ilgili alt branş temsilcilerinden her yıl kasım ve nisan aylarında soru havuzu için yazılı ve sözlü sorusu istenir. Soruların soru hazırlama kılavuzunda belirtildiği şekilde, referansları ile birlikte hazırlanması istenir. Gereğinde her yıl kasım ve nisan aylarında TOTEK Sınav Komisyonu alt branş temsilcileri ile toplantı yapar.
- 3- Gelen soruların validasyonu sınavdan en az dört ay önce tamamlanır.
- 4- TOTEK Sınav Komisyonu, ilgili senenin yazılı sınav sorularına TOTEK Yeterlik Yazılı Sınavı'ndan en az bir ay önce son halini verir.
- 5- Her yıl şubat ayında yazılı ve sözlü sınav tarihleri TOTEK Yönetim Kurulu tarafından ilan edilir.

Sınav Sonrası raporlama:

TOTEK Sınav Komisyonu, sınav sonrası hazırladıkları raporu TOTEK Yönetim Kurulu'na sunar. TOTEK Yönetim Kurulu bu raporu inceler, ek öneriler ve yorumlar ile TOTBİD Yönetim Kurulu'na iletir.

TOTEK Yeterlik Sınavı Komisyonu Yönergesi TOTEK ve TOTBİD Yönetim Kurulları tarafından hazırlanır ve TOTBİD Yönetim Kurulu tarafından onaylanarak yürürlüğe girer. Bu yönerge 04.06.2023 tarihli TOTBİD Yönetim Kurulu toplantısında onaylanmıştır.

TEMEL BİLİMLER VE ARAŞTIRMA OKULU YÖNERGESİ

Dayanak

Madde 1. Bu yönerge, Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği Tüzüğü'nün 15. maddesi uyarınca, Türkiye'de Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitiminin kalitesinin artırılması ve eğitim birimleri arasında standardizasyonun sağlanması amacıyla oluşturulan Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi (TOTEK) bünyesindeki Temel Bilimler ve Araştırma Okulu (TBAO) ile ilgili amaç, yapı, görev ve işleyiş esaslarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Tanımlar ve Kısaltmalar

Madde 2. İşbu yönergede geçen;

- a) TOTBİD; Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği'ni,
- b) TOTEK; Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi'ni,
- c) TBAO; Temel Bilimler ve Araştırma Okulu'nu
- d) Başkan; Temel Bilimler ve Araştırma Okulu Başkanı'nı
- e) Eğitici; Temel Bilimler Araştırma Okulu'nda ders vermek üzere davet edilmiş uzman kişiyi
- f) Uzmanlık Öğrencisi; Üniversitelerin Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dallarında ve Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastaneleri'nin Ortopedi ve Travmatoloji Kliniklerinde mesleki eğitimini sürdürmekte olan uzmanlık öğrencilerini tanımlar.

Amaç

Madde 3. TBAO'nun amaçları:

3.1. Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitiminde temel bilimler ve araştırma konularına yönelik alt yapıyı güçlendirmek,

3.2. Uzmanlık öğrencilerinin bu alanlardaki bilgi düzeyini yükseltmek,

3. Ulusal düzeyde standart ve nitelikli eğitim sunmak.

Çalışma Biçim ve İlkeleri

Madde 4.

1.1. TBAO her yıl Ankara ve İstanbul illerinde olmak üzere yılda iki kez Üniversiteler bünyesinde yapılır.

1.2. Seçilecek Üniversite'nin amaçlanan katılımı karşılayabilecek kapasitesinin olmasına dikkat edilir.

1.3. TBAO'na katılacak uzmanlık öğrencilerinin konaklamaları TOTBİD tarafından karşılanır.

TBAO BAŞKANI ve EĞİTİCİLERİ

TBAO Başkanı

Madde 5. TBAO Başkanlığı görevi dört yıldır. Başkan, TOTEK Yönetim Kurulu tarafından seçilerek TOTBİD Yönetim Kurulunun onayına sunulur. Yeni başkanın seçimi, halihazır başkanın düzenlediği 3. Temel Bilimler ve Araştırma okulu sırasında yapılan TOTBİD-TOTEK ortak yönetim kurulu sırasında yapılır. Yeni seçilen başkan, halihazır başkanın düzenlediği dördüncü TBAO sırasında son okul organizasyonuna eşlik eder.

TBAO Eğiticileri

Madde 6. 1. TBAO Eğiticileri TOTEK Belgesi'ne sahip TOTBİD üyesi Ortopedi ve Travmatoloji uzmanları arasından seçilir. Bu özellikleri içermeyen, konusunda derin bilgiye sahip bilim insanları istisna oluşturabilir.

1.2. TBAO' nun yapıldığı il ve eğitim kurumlarında temel bilimler konusunda eğitici desteği alınır.

1.3. TBAO, Ülkenin Ortopedi ve Travmatoloji alanındaki “eğiticilerinin eğitimi” için de bir ortam oluşturur. Her okulda belli oranda genç eğitici, Türkiye'nin Ortopedi ve Travmatoloji Eğitici kadrosuna hazırlanmak üzere görevlendirilir.

1.4. Eđiticilerden sunumları sırasında konuları ile ilgili soru hazırlamaları ve öğrencilere sormaları istenir. Eğiticiler tarafından hazırlanan bu sorular daha sonra TOTEK'in soru bankalarına eklenir ve UEGS, yeterlik sınavında kullanılır.

TBAO Müfredatı

Madde 7.1. TBAO müfredatı temel bilimler ve araştırma konularını içerir. Amaç uzmanlık öğrencilerinin temel bilimler açısından eğitimini sağlamak ve varolan bilgilerini gözden geçirmektir. Bu amaçla yeniliklere göre güncellenen yerli ve yabancı kaynaklar başvuru kitabı olarak belirlenir. Başvurulacak kitabın seçimi için TOTEK Yönetim Kurulu yetkilidir.

Madde 7.2. TBAO'da anlatılanlar video olarak kaydedilir. TOTEK eğitim materyali olarak arşivlenir ve TOTEK internet sayfasından yayınlanır.

TBAO Öğrencileri;

Madde 8. Öğrencilerin seçimi,

1.1. Türkiye'de Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık eğitimi verilen tüm Anabilim Dalı Başkanı ve Eğitim Araştırma Hastanesi sorumlularından her beş uzmanlık öğrencisi başına bir öğrenci talep edilir. Okulun yapıldığı yerin altyapısı ve TOTBİD'in belirlediği tahmini bütçeye göre öğrenci sayısı en az 110 en fazla 150 olarak belirlenir.

1.2. Toplantı tarihinden üç ay önce, Türk ortopedi grubundan, TOTEK web sayfasından duyuru yapılır. Ayrıca uzmanlık eğitimi verilen tüm Anabilim Dalı Başkanı ve Eğitim Araştırma Hastanesi sorumlularına bilgilendirme yapılarak katılacak uzmanlık öğrencilerinin isimleri istenir. Kişisel başvurular kabul edilmez.

1.3. Katılacak öğrencilerin TOTBİD'e aday üye olması zorunludur.

1.4. TBAO konaklama organizasyonu TOTBİD sekreteryası tarafından yapılır.

SERTİFİKASYONLAR

Madde 9. Eğitim alan uzmanlık öğrencilerinin derslere katılımı zorunludur. Uzmanlık öğrencisi katılacağına ve derse devam edeceğine dair taahhütname imzalar. Derslere katılımda eksikliği olan ve programa uymayan öğrencilere sertifika veril-

mez. Bu durum uzmanlık öğrencisinin Anabilim Dalı Başkanı veya Klinik Eğitim Sorumlusuna TOTBİD yoluyla bildirilir.

Yürürlük Tarihi

Madde 10. İşbu yönerge **27.10.2022** tarihli TOTBİD Yönetim Kurulu toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

TOTBİD – TOTEK UZMANLIK EĞİTİMİ GELİŞİM SINAVI YÖNERGESİ

1. Amaç

Bu yönergenin amacı, Ortopedi ve Travmatoloji uzmanlık öğrencilerinin bilgi düzeylerini değerlendirmek, çekirdek eğitim programı ile uyumlu şekilde gelişimlerini izlemek ve uzmanlık eğitiminin ulusal ölçekte standardize edilmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenen TOTBİD – TOTEK Uzmanlık Eğitimi Gelişim Sınavı'nın esaslarını belirlemektir.

2. Kapsam

Bu yönerge, TOTBİD – TOTEK iş birliği ile her yıl düzenlenen gelişim sınavının planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve sonuçların paylaşılmasına ilişkin süreçleri; sınava katılan uzmanlık öğrencilerini, eğitim sorumlularını ve eğitim birimlerini kapsar.

3. Sınavın Yapısı ve İçeriği

3.1. Sınavdaki soru formatı Doğru/Yanlış/Bilmiyorum cevap şıklarından oluşmaktadır. Şans faktörü kullanımının etkisini azaltmak amacıyla, her bir yanlış yanıt, bir doğru yanıtın kaybına neden olacaktır.

3.2. Sınavda Ortopedi ve Travmatoloji çekirdek eğitim programı kapsamında, TOTEK Yönetim Kurulu tarafından hazırlanan 200 soru sorulur.

3.3. Sınav süresi 90 dakikadır.

3.4. Sınav TOTBİD – TOTEK iş birliğiyle uygulanır.

4. Başvuru ve Katılım Koşulları

4.1. Sınava ilgili eğitim birimindeki Ortopedi ve Travmatoloji araştırma görevlilerinin (il içinde rotasyonda olanlar dahil) katılması esastır. Tam bir katılımın sağlanması ilgili eğitim birimi başkanının sorumluluğundadır.

4.2. Sınavın yapılacağı ve uyulacak kurallar, eğitim sorumlularının onayının ardından o eğitim birimindeki tüm araştırma görevlilerine duyurulur.

5. Sınav Takvimi ve Uygulama

5.1. Sınav, her yıl TOTEK tarafından belirlenen ve TOTBİD tarafından onaylanan gün ve saatte yapılır. Bu yönergeye onay veren Anabilim Dalı Başkanlarının sorumlusu oldukları bütün eğitim birimlerinde eşzamanlı olarak gerçekleştirilir.

5.2. Sınav, TOTBİD ve TOTEK in yerel sorumlularının denetiminde ve mümkün olduğunca ilgili eğitim biriminde sınav düzenine uygun bir salonda, yani asistanların sınav için yer değiştirmesi gerekmeyecek şekilde gerçekleştirilir. Sınav sırasında, genel sınav güvenlik ilkelerine uyulur.

5.3. Sınav esnasında ilgili eğitim kurumlarında acil ve servis hizmetlerinin aksamaması için ilgili birimdeki uzmanlar geçici olarak görevlendirilmesi dahil olmak üzere gerekli önlemler eğitim sorumlusu tarafından alınmalıdır.

5.4. Gerekli alt yapı sağlanması durumunda, sınavın online yapılması ve değerlendirilmesinin planlanması ve gerçekleştirilmesi TOTEK Yönetim Kurulu'nun sorumluluğundadır.

6. Değerlendirme ve Geri Bildirim

6.1. Sınavın düzenlenmesi, uygulanması, sonuç değerlendirmesi ve bildirimini TOTBİD-TOTEK tarafından gerçekleştirilir.

6.2. Sınavda her eğitim biriminin asistanlarının ve eğitim kurumunun elde etmiş olduğu sonuçlar, TOTEK tarafından, adaya ve yalnızca ilgili eğitim biriminin eğitim sorumlusuna iletilir. Sonuçların gizliliğinin korunması TOTEK 'in sorumluluğu altındadır.

6.3. İlgili eğitim sorumlusuna ve asistanlara, sınava katılan bütün uzmanlık öğrencilerinin elde etmiş olduğu genel ortalamalar, kıdem yıllarına göre ortalamalar ve değişik alt dallarda (travma, pediatrik ortopedi, omurga, temel bilimler gibi) elde edilen ortalamalar da iletilir.

7. Yürürlük

Bu yönerge, TOTBİD Yönetim Kurulu'nun onayıyla yürürlüğe girer.

TOTEK KİTAP İNCELEME VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

1- Dayanak:

Bu yönerge, Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği ve Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi çalışma esaslarının ilgili hükümlerine dayanarak ve bu mevzuatla uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Bu yönerge, Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği ve Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi çalışma esaslarının ilgili hükümlerine dayanarak ve bu mevzuatla uyumlu olarak hazırlanmıştır.

2- Tanımlar ve Kısaltmalar:

TOTBİD: Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği

TOTBİD YK: Türk Ortopedi ve Travmatoloji Birliği Derneği Yönetim Kurulu

TOTEK: Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi

TOTEK YK: Türk Ortopedi ve Travmatoloji Eğitim Konseyi Yönetim Kurulu

Kitap: İnceleme ve değerlendirme amacı ile sahiplerinin başvurduğu kitapları ifade eder.

3- Amaç:

Bu yönerge, TOTEK bünyesindeki Kitap İnceleme ve Değerlendirme sürecinin çalışma esaslarını tanımlamak amacıyla hazırlanmıştır. Amaç, Ortopedi ve Travmatoloji alanında TOTBİD desteğiyle yayımlanması planlanan kitapların akademik ve etik standartlara uygunluğunu sağlamak ve bu süreçte kurumsal denetimi tesis etmektir.

4- Hedefler:

4.1. Ortopedi ve Travmatoloji alanında TOTBİD' in kurumsal kimliğine yakışır, yüksek niteliklerde ve uluslararası akademik standartlara uygun kitapların yazılmasını sağlamak ve yönlendirici rol oynamak.

4.2. Türkiye'de Ortopedi ve Travmatoloji alanında yazılması planlanan kitapların TOTBİD-TOTEK desteği ile yayımlanmasını sağlamak.

5- Değerlendirme Esasları ve İşleyiş

5.1. Başvurusu yapılan kitaplar Ortopedi ve Travmatoloji alanında güncel, bilimsel ve eğitime katkı sunacak nitelikte olmalıdır.

5.2. Değerlendirme süreci TOTEK Yönetim Kurulu tarafından tarafsızlık, objektiflik ve şeffaflık esas alınarak yapılır.

5.3. Başvurusu yapılan kitapların raporları TOTEK Yönetim Kurulu tarafından 30 gün içerisinde TOTBİD Yönetim Kurulu'na sunulur.

5.4. Değerlendirme sonucu TOTBİD Yönetim Kurulu kararı olarak kitap sahiplerine yazılı olarak bildirilir.

5.5. Kitap inceleme ve değerlendirme süreci içerisinde, TOTEK kitap sahiplerinden ek bilgi isteyebilir.

5.6. Kitap inceleme ve değerlendirme süreci içerisinde, TOTEK Yönetim Kurulu tarafından kitapta değişiklik ve düzenlemeler istenebilir.

5.7. İnceleme ve değerlendirme yapılan kitaplardan istenen değişiklik ve düzenlemelerin yapılıp yapılmadığı TOTEK Yönetim Kurulu tarafından incelenir.

5.8. Özel bir konudaki kitaplar söz konusu olduğunda ve konu ile ilgili alt branş derneği de varsa, gerektiğinde TOTEK Yönetim Kurulu bu derneğin görüşünü alabilir.

5.9. Kitap, alanında deneyimli ve ulusal düzeyde tanınmış yazarları içermelidir.

5.10. Kitap yazarlarının en az % 30'u farklı üniversite veya coğrafi bölgelerden olmalıdır.

5.11. Kitap editörlerinden en az biri TOTEK Yeterlik sertifikasına sahip olmalıdır.

5.12. Değerlendirme sonucu onay alamayan kitaplar için, başvuru sahipleri gerekli düzeltmeleri yaparak yeniden başvurabilirler.

5.13. Yayınlanacak olan kitaplardaki dile getirilen görüşler, kitapların bilimsel niteliği, dili ve benzeri konulardaki sorumluluk yazarlara aittir.

5.14. Bu yönerge kurallarına uygun olarak yayımlanmayan ve yazarı tarafından TOTBİD-TOTEK dışında basılmış olan kitapların üzerinde 'TOTBİD' ve/veya 'TOTEK' ismi ve/veya logosu kullanılmaz.

5.15. Kitap yazarlarının en az %30'u TOTEK Yeterlik sertifikasına sahip olmalıdır.

5.16. Kitap yazarları seçilirken tüm üniversitesi ve eğitim araştırma hastanelerindeki ortopedi kliniklerini kapsamaya çalışmalıdır. Her klinikten sadece bir isim yazar

olabilir. Aynı kitap içinde iki bölümde yazarlık yapılıyorsa ikinci isim olarak yazar olabilir.

5.17. Kabul edilen kitap en geç bir yıl içerisinde TOTBİD – TOTEK yönetim kuruluna basılmak üzere teslim edilmelidir. Bu süreçte hazırlanmayan kitaplara yayın desteği verilmeyecektir.

5.18. Kitabın satışı ve dağıtımı tamamen TOTBİD’ e ait olup, farklı kurum, kuruluş ve/veya kişiler tarafından TOTBİD’ in yazılı izni ve onayı olmaksızın yapılamaz.

5.19. Kitabın elektronik ortamda ve/veya basılı olarak yayınlanması TOTBİD yönetim kurulunun kararına bağlıdır. Editör bu konuda başvuru aşamasında bilgilendirilir.

5.20. TOTBİD Etik Kurul’u tarafından ceza verilmiş kişiler yazar olarak kitapta yer alamazlar.

5.21. Başvuru esnasındaki belgelere editör ve tüm yazarların imzalı onay formu eklenmelidir.

6- Yürürlük

Bu yönerge, TOTBİD Yönetim Kurulu’ nda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.